日本語

Kimono 3

WORKBOOK

CIS Educational

Cardigan Street Publishers
an imprint of CIS•Cardigan Street
245 Cardigan Street
Carlton Victoria Australia 3053
Telephone (03) 9349 1211
Facsimile (03) 9347 0175

© CIS Educational 1993

All rights reserved
No part of this publication may be reproduced in any form
by photocopier, tape recorder or other means without
permission in writing from the publisher

First published in 1993
Reprinted 1995, 1996

Edited by Helen McBride
Illustrations by Ross Gray
Designed by Josie Semmler

Printed in Australia by Griffin Paperbacks, Adelaide

ISBN 1 875633 15 4.

日本語

Kimono 3

WORKBOOK

Sue Burnham · Yukiko Saegusa · Michael Sedunary

Devon County Education Committee

This book is the property of
TAVISTOCK SCHOOL
and must be returned in good condition
at the end of loan.

Pupil.	Form	Date Issued

Illustrations by
Ross Gray
Edited by
Helen McBride
Designed by
Josie Semmler

Produced with the assistance of
The Japan Foundation

CIS Educational

Contents・もくじ

Introduction・ii
第一課・一
第二課・十二
第三課・二十四
第四課・三十九
第五課・五十六
第六課・七十
第七課・八十四
第八課・九十八
第九課・百十一

Introduction・はじめに

The exercises and activities in the *Kimono 3 Workbook* are based on the language and cultural material presented in the corresponding units of the *Kimono 3* textbook.

Each unit in the workbook comprises the following elements:

ききましょう
- listening comprehension exercises which are performed on the *Kimono 3 Cassettes.*

れんしゅうしましょう
- written exercises which reinforce the material treated orally in each unit. These exercises come in a variety of forms and represent the bulk of the material in the workbook.

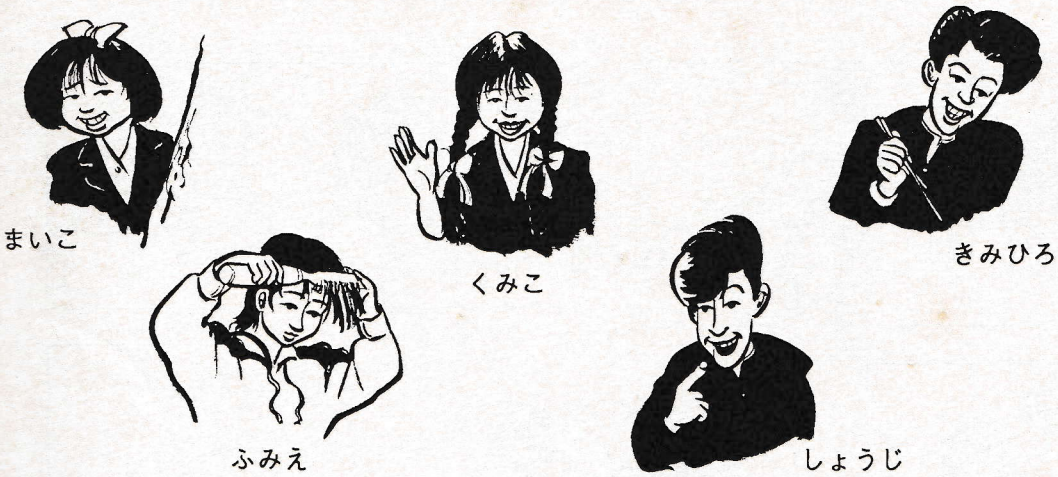
...について
- reading comprehension exercises based on material presented in the photo-stories and authentic 'documents'.

タスク
- written activities which require students to put language acquired in the unit to real communicative use.

漢字
- as well as giving the readings for all kanji presented in the textbook, this workbook provides practice squares with stroke order and handwritten examples to help students form the characters correctly.

れんしゅう
- exercises to practise the kanji presented in the unit.

A Listen to the following pieces of conversation and try to identify which 大館(おおだて) student is speaking. Write the name of the student in the space next to the number.



	なまえ		なまえ
一		五	
二		六	
三		七	
四			

B ふみえさん is telling her friend about a recent date with きみひろくん. Listen, then answer these questions. (What you might miss the first time through, you'll probably pick up when it is replayed.)

1 When did ふみえさん and きみひろくん go out?

_____

2 Where did they go?

_____

3 Where did they meet たかしくん and あけみさん?

_____

4 What did they all do?

_____

5 What was the date like?

_____

C Listen as one of the Kimono authors asks the 大館(おおだて) students about the occupations of their parents. Draw lines to connect the students with their parents.

D Mark is an Australian exchange student spending a year in 大館. まいこさん is interviewing him for the English Club's newsletter. Help まいこさん prepare her article by jotting down some notes under the headings given below.

1 His age and school year.	2 His family.	3 His parents' jobs.	4 What he thinks of Odate.

れんしゅうしましょう

A You are given three hints to identify which 大館(おおだて) student is being described.
After you have read them, write the name of the student in the space provided.

1 大館(おおだて)にすんでいます。
ふゆがすきです。
おんなのこです。
_____

2 おとこのこです。
いもうとさんがいます。
かぞくは五人です。
_____

3 ほうめいこうこうの三ねんせいです。
ほうかごともだちとでかけます。
おこのみやきがすきです。
_____

4 えい語クラブのメンバーです。
よく買いものをします。
かみのけがながいです。
_____

5 四人かぞくです。
おねえさんはいません。
おにいさんのなまえはまことさんです。
_____

6 十六さいのおんなのこです。
こうこうの二ねんせいです。
ハンサムなボーイフレンドがいます。
_____

B Use the particles given in the box below to complete the Japanese sentences.
When completed, they should have the same meaning as the English sentences.

で	の	に	や	と	が	は

1 いもうと _____ フランは８さいです。
My little sister Fran is eight years old.

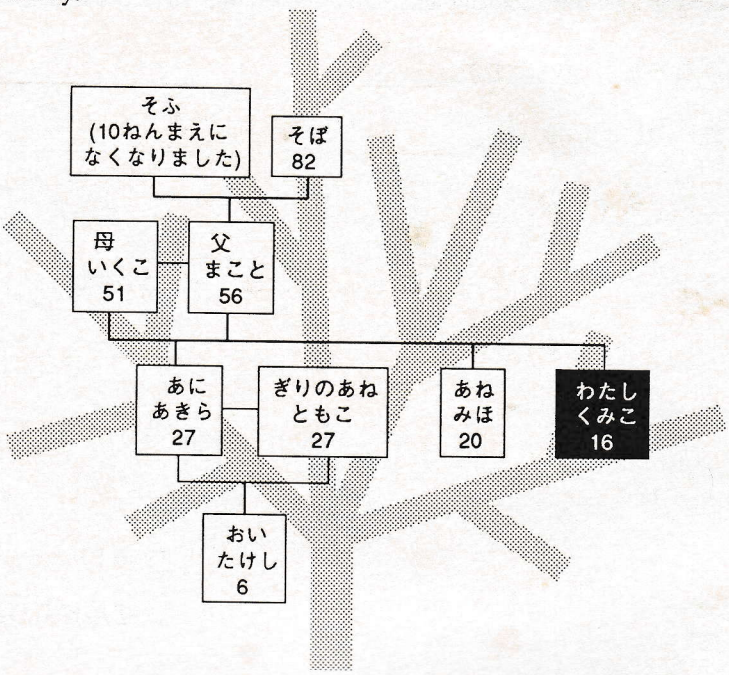
2 きのう、ほうかごぶんぼうぐや _____ 行きました。
Yesterday after school she went to the stationery shop.

3 ぶんぼうぐや _____ あたらしいノート _____ ペンを買いました。
At the stationery shop she bought a new exercise book and a pen.

4 このみせでかわいいペン _____ けしゴムが買えます。
You can buy cute pens, erasers and so on at this shop.

5 わたしはたいていフランと行きます _____、きのうともだちとでかけました。
I usually go with Fran but yesterday I went out with my friends.

C くみこさん has drawn her family tree. Use it to answer the following questions about her family.



1 くみこさんのおねえさんのなまえは何ですか。

_____

2 おねえさんは何さいですか。

_____

3 おいごさんは何さいですか。

_____

4 いもうとさんはいますか。

_____

5 くみこさんのお父さんは何さいですか。

_____

6 あきらさんはだれですか。

_____

7 たけしちゃんのお母さんのなまえは何ですか。

_____

8 くみこさんのごりょうしんのなまえは何ですか。

_____

9 くみこさんのおばあさんは何さいですか。

_____

10 たけしちゃんのおばあさんはだれですか。

_____

D The sentences in column 'A' are incomplete; they all end in が... meaning *but...*
Complete them by choosing an appropriate 'ending' from column B.

A

このぼうしはかわいいですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日本語はむずかしいですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

おんがくはすきですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

大館のふゆはさむいですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

あの人は日本人ですが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

べんきょうしましたが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

B

...なつはあついです。

...ぜんぜんわかりません。

...大すきです。

...ちょっとたかいですね。

...よくえい語ではなします。

...ピアノやギターはひけません。

E A friend of yours is going to Japan and wants to go to the とうほく area.
As you know a bit about 大館(おおだて), write down 5 points of useful information
(including where it is and how to get there).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

F Try to complete this sheet by asking various people in your class if the statements below apply to them. If they do fit the bill, ask them to sign in the space provided.

To ask them to sign, you should say:
ここにサインしてください。or
ここにサインをおねがいします。

You should not have any person sign more than once.

1 ピアノがひけます。 _____

2 マドンナがすきです。 _____

3 にくが食べられます。 _____

4 おたんじょうびは五月です。 _____

5 おねえさんがいます。 _____

6 はしがつかえます。 _____

7 いつも7じにおきます。 _____

8 まいあさシャワーをあびます。 _____

9 ペットをかっています。 _____

10 テニスができます。 _____

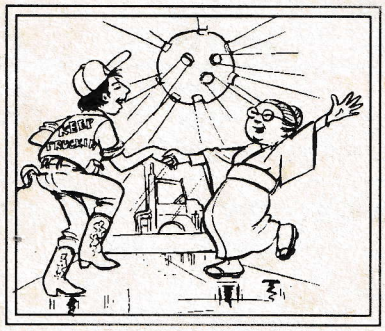
11 お母さんはせんせいです。 _____

12 ごかぞくは四人です。 _____

13 すうがくがすきです。 _____

14 フランス語がはなせます。 _____

G The とうほくのおばあちゃん has returned from visiting her family in Tokyo and has brought back these holiday snaps. Everyone keeps asking the same questions about them, so she has asked you to write a caption for each photo that she can paste in her album.



1 この人はだれですか。
おしごとは何ですか。
おばあちゃんはこの人とどこに行きましたか。

_____

_____

2 この人のなまえは何ですか。
おしごとは何ですか。
この人と何をしましたか。

_____

_____

3 この人はだれですか。
おしごとは何ですか。
おばあちゃんと何をしましたか。

_____

_____

4 この人のなまえは何ですか。
おしごとは何ですか。
おばあちゃんをつれて、どこに行きましたか。

_____

_____

H Become a song writer... Try to complete two more verses to add to the song とうほくのおばあちゃん. (おばあちゃん actually has six children, but these two were out of town when she was visiting Tokyo.)

こどもの _____

しごとは _____

おばあちゃんつれて _____

たのしい、たのしい、買いもの!

こどもの _____

しごとは _____

おばあちゃんつれて _____

あのチューリップ見て、きれい!

タスク

Draw your family tree using くみこさん's as a model. Give details of family members such as their names, ages, relationship to you and occupations.

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

大	大

Meaning: *big*

Readings
おお
だい

大きい・おおきい、大館・おおだて、
大阪・おおさか

大学・だいがく、大好き・だいすき

大	3画（かく）

大　大

小	小

Meaning: *small*

Readings
ちい
しょう

小さい・ちいさい

小学校・しょうがっこう

小	3画（かく）

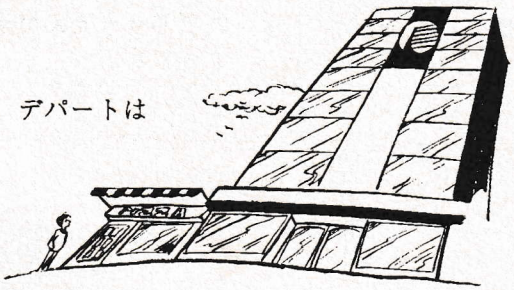
小　小

大	一	ナ	大		
小	丿	小	小		

れんしゅう

A Complete these captions by using appropriate かんじ.

一　これは＿＿＿りんごですが、このりんごは＿＿＿です。



二　このみせは＿＿＿ですが、デパートは

とても＿＿＿です。

三　けんじくんは＿＿＿学生で、いもうとのまりえちゃんは

＿＿＿学生です。

B Write the following words in ひらがな.

一　大きい　| | | | |

二　小さい　| | | | |

三　大学生　| | | が | く | せ | い |

四　小学生　| | | | | | | |

C Draw a line to match the かんじ and ひらがな readings of these Japanese place names.

大館	おおかわ
大阪	おおだて
大田	おおさか
大川	おおた

D At ticket boxes you often see this sign.

The meanings of these かんじ are easy to guess but the readings are special. 大人 is read as おとな meaning *adult* while 小人 is read as こども meaning *child*. (小人 is not the usual かんじ for こども. It is usually written as 子供.)

Use the information below to draw a sign in かんじ for the zoo. (You can see an example in photo 六 on 百十三ページ of your textbook.)

おとなはよんひゃくごじゅうえんです。
こどもはにひゃくえんです。

E 漢字クロスワード

Complete the crossword using かんじ. Sometimes you will need to put in ひらがな also.

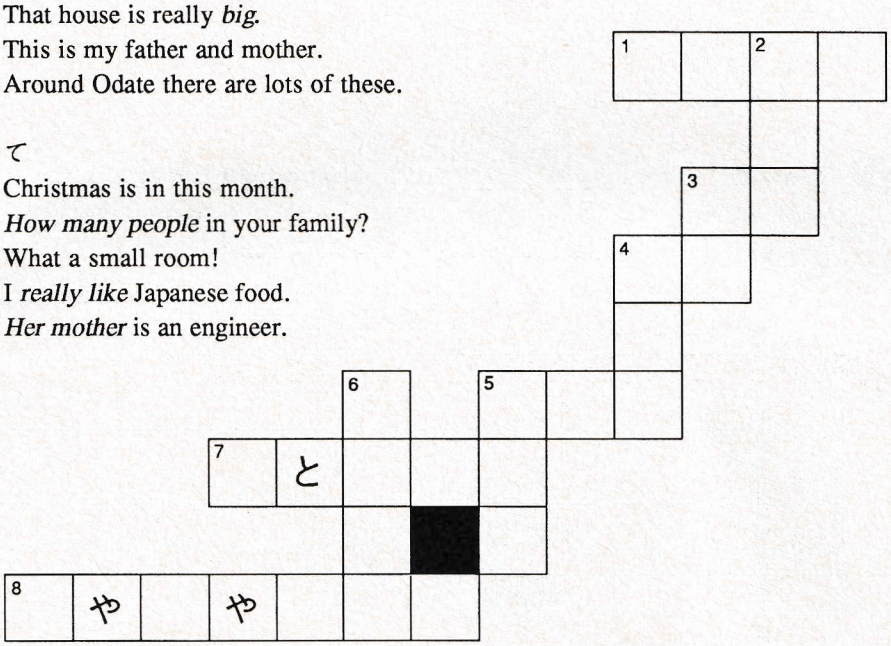
ヒント

よこ

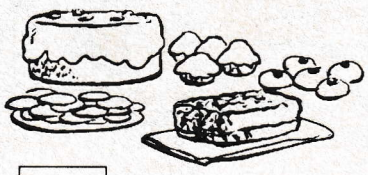
1 It costs ¥310.
3 *What month* is your birthday?
4 Opposite to 大人.
5 That house is really *big*.
7 This is my father and mother.
8 Around Odate there are lots of these.

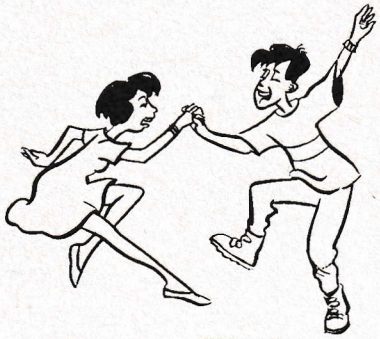
たて

2 Christmas is in this month.
3 *How many people* in your family?
4 What a small room!
5 I *really like* Japanese food.
6 *Her mother* is an engineer.



A These people are commenting on various things. When you have worked out what they are looking at, write the appropriate number under the illustration.



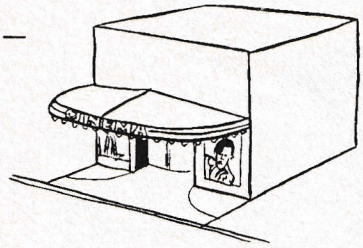


B きみひろくん has to write about the occupations of various people and what they eat at lunch time for an English Club report. Listen to these people being interviewed and assist きみひろくん by filling in the survey form for him.

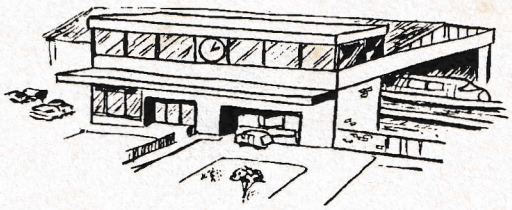
	しごと	ひるごはん
1		
2		
3		
4		

C Listen to these people ask where certain things are in 大館(おおだて). Mark X on the illustration to indicate the location of the place that they are looking for.

一

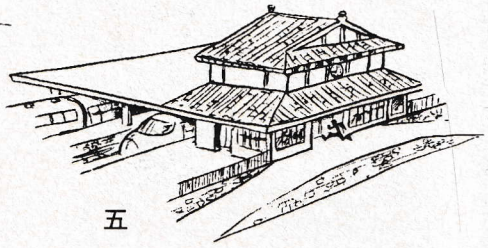


二



三

四



五

D Tomorrow's weather forecast is great and きみひろくん is asking everyone about their plans. Write the name of the student next to the activity that they say they would like to do.

きみひろ

ふみえ

まいこ

しょうじ

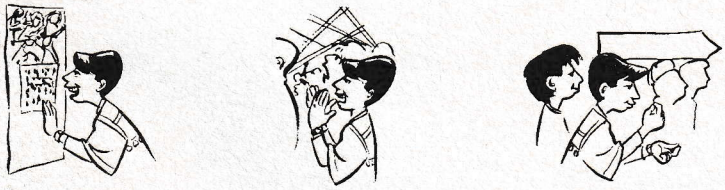
くみこ

れんしゅうしましょう

A Look at these pictures and for each one write a captions that tells how the person is feeling about the activity. Do not use the same caption more than once - be original! The first series of captions has been done for you.

例:

おいしそう　　おいしい　　おいしかった



一 _____

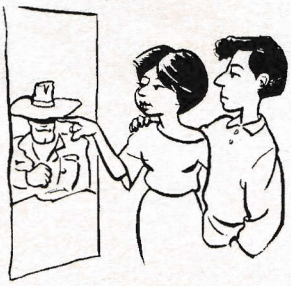
二 _____

三 _____

四 _____

五 _____

B When something looks good you feel like going ahead and doing it and that's the sort of thing these friends in the illustrations below are saying. See if you can write out a three line dialogue to match each of these pictures, allowing for differences between male and female speech.



一

二

三

四

五

C The five brief dialogues below were overheard around the town of 大館(おおだて).
The people who started these conversations were as follows:

1 A boy talking to a female friend.
2 A girl speaking with a male friend.
3 A senior high school student addressing an adult.
4 An adult speaking to someone they don't know very well.
5 A student addressing a teacher.

See if you can work out which conversation is between which people, and write the appropriate number in the box provided.

A: すみませんが...いとくはどこでしょうか。
B: いとくですか。...ロッテリアのうしろにあります。
A: どうもすみません。

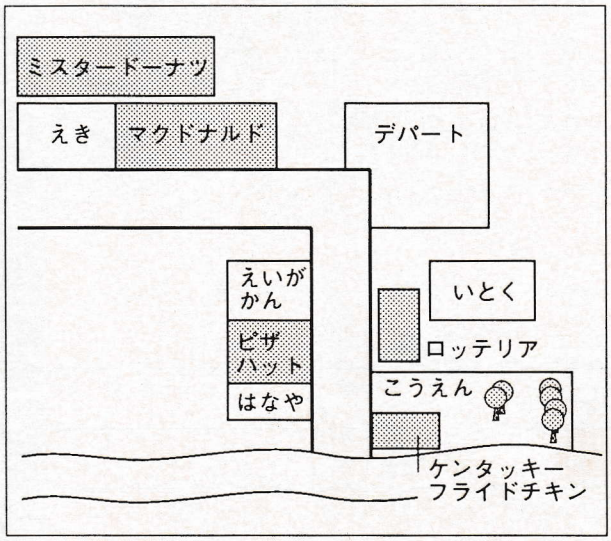
A: あのゲーム、たのしそうだね。
B: うん、たのしそうね。買いたいね。

A: えきはとおいですか。
B: いいえ、とおくないです。

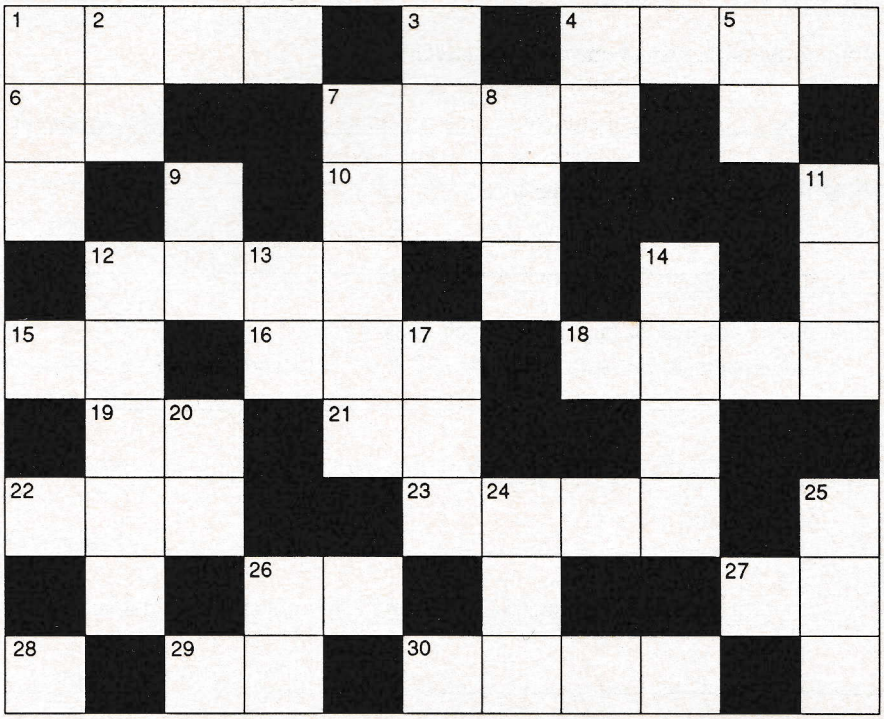
A: おはようございます。
B: あ、おはよう。

A: おいしそうね。
B: うん、おいしそうだね。

D This is a section of a map of 大館(おおだて) that is found outside the station. You're basically interested in where the five fast food outlets are and so you write down the location of each one in your notebook.



E クロスワード



ヒント

よこ

1 I'd like to meet him!
4 小さい
6 __ __ きみひろです。
7 These may be in your おべんとう.
10 They're handy!
12 Aunt or woman
15 バス __ __ - You catch the bus here.
16 A supermarket in 大館
18 The とうほくのおばあちゃん loves chicken like this.
19 きの __ __ - under the tree
21 Good place to go when it's hot!
22 You're late.
23 A place to go for たて 25
26 Plain speech for はい and ええ
27 七 is しち or __ __
28 ペン __ えんぴつ - pens, pencils etc.
29 デパートの __ __ - in front of the department store
30 __ __ __ __ な人 - various people

たて

1 It's hot!
2 That's horrible!
3 Number of members of まいこさん's family
4 Geography
5 Well then...
7 Eaten in Japan at lunch time
8 __ __ __ あね - sister-in-law
9 えきの __ __ - near the station
11 はなやの __ __ __ - next door to the florist
12 Looks delicious!
13 くみこさんは十六 __ __ です。
14 You can buy these at railway stations.
17 Her older sister is at university.
20 行き __ __ ! I want to go!
24 おしろの __ __ __ - behind the castle
25 A popular springtime activity
26 つくえの __ __ - on the desk

ダイエット中について

Read the ダイエット中 story on 十二 and 十三 ページ of your textbook and answer the following questions.

1 Why do the girls want to have an ice cream?

_____

2 What flavours look particularly good?

_____

3 What does くみこさん buy? How much does it cost?

_____

4 What makes まいこさん change her mind about her diet?

_____

5 What kind of ice cream does まいこさん buy? How much does it cost?

_____

6 What excuse does まいこさん give for breaking her diet?

_____

7 What makes us think that this is not the first time まいこさん has done this?

_____

デートについて

When きみひろくん told しょうじくん about his date with ふみえさん, he said that everything went wrong. In fact, he reckoned that he could count at least six different things that didn't work out properly. Was he exaggerating?
See if you can find the things he was talking about, and write them down in the space below.

_____

_____

_____

_____

_____

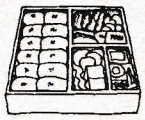
_____

_____

_____

おべんとうについて

A Read the おべんとうについてstory and answer the following questions.



1 What kinds of foods might you find in an おべんとう?

_____

2 Where are おべんとう eaten?

_____

3 What is an えきべん?

_____

B When people were talking about おべんとうin this story they used the following expressions. Can you find them?

1 Doesn't it look good! _____

2 This tastes great! _____

3 Isn't that handy! _____

4 How about an おべんとう? _____

5 I'll have some of this! _____

はなみについて

Imagine that you and your Japanese friend have gone to experience はなみ in one of the big parks near 東京(とうきょう). Write an expression in 日本語 that you could use in each of the following situations.

1 You first see the cherry blossoms.

_____

2 The はなみべんとう is full of food that you like.

_____

3 You'd really like to try it.

_____

4 You order two.

_____

5 You are about to eat it.

_____

6 You'd like to go to はなみ again next year.

_____

タスク

Come to Japan - see the sights, taste the food, meet the people!

A Japanese Cultural Organisation is running a competition offering people the chance to go and experience four weeks of life in Japan. All you have to do to enter is write down in Japanese 10 things you would like to do in Japan. You could come up with the usual tourist things or you could mention some very ordinary, everyday activities that you would like to do.

Judges will take the following into account:

- the interesting range of activities;
- the correctness of Japanese language;
- the quality of Japanese script.

Entries should be on the official form below.

日本に行きたいです。

なまえ: _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

土	1→ 2↓ 3→ 土
Meaning: *earth*	
Readings ど	
土曜日・どようび	
土	3 画(かく)
土	土

中	1↓ 2↙ 3→ 4↓ 中
Meaning: *middle*	
Readings なか ちゅう	
うちの中・うちのなか 中国・ちゅうごく ダイエット中・ダイエットちゅう	
中	4 画(かく)
中	中

土	一	十	土		
中	丨	冂	口	中	

れんしゅう

A A business friend of your mother is going to Japan to deal with the people whose names appear on the めいし (*name cards*) printed below. She has asked you to write the *surnames* out for her so that she will know what to call them when she gets there. (She is quite impressed that you can read them all!)

田中 一郎

_____

一

山中 賢一

_____

二

本田康博

_____

三

中川 久雄

_____

四

中田幸子

_____

五

B Use ひらがな, カタカナand かんじ to write the Japanese equivalent of the words or phrases given below each line.

1 _____ パーティーに _____。
on Saturday　　how about going?

2 まいこさんはいつも _____ です。
on a diet

3 _____ はしんかんせんの _____ でおべんとうを _____。
Mr Tanaka　　in　　ate

4 わたしは _____ が _____ です。
Japanese language　　like a lot

C Use かんじ to complete the following words.

だい　がく

_____ 学　　university

ちゅう がっこう

_____ 学校　　junior high school

しょう がっこう

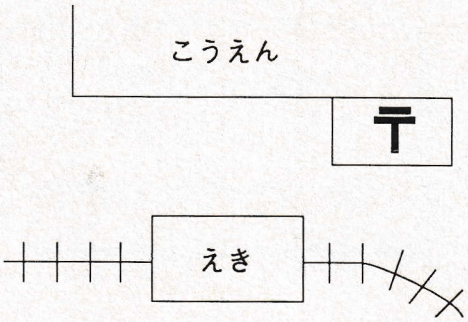
_____ 学校　　primary school

D Remember that little brother in *Kimono 1* who was reading your diary, which made you start writing it in ひらがな? Well, now he knows ひらがな too, so to keep ahead, you will have to use as many かんじ as you possibly can. You can start with these entries for the last long weekend.

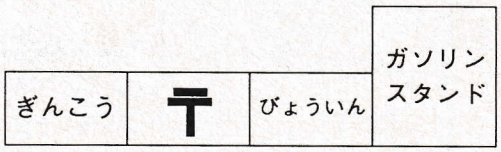
どようび	やまにいきました。
にちようび	おおきいかわにいきました。 ちいさいさかなをたくさんみました。 エミリちゃんとピザをたべました。
げつようび	ちちとははにおみやげをかいました。

第三課・ききましょう

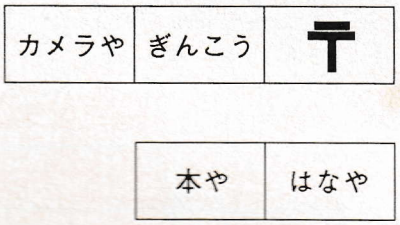
A Listen to these dialogues as various people ask for information. For each dialogue:
1 write what the person is looking for;
2 draw where it is on the map.



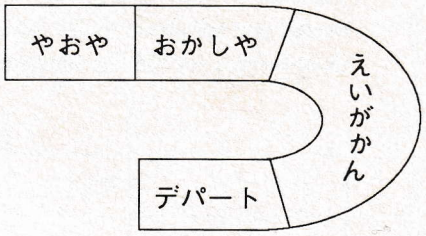
一 _____



二 _____

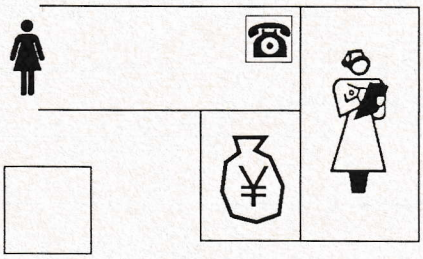


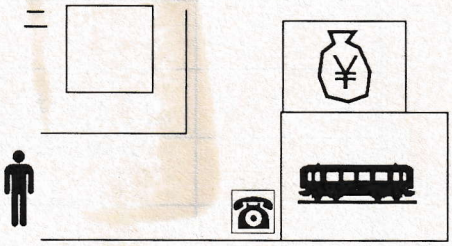
三 _____

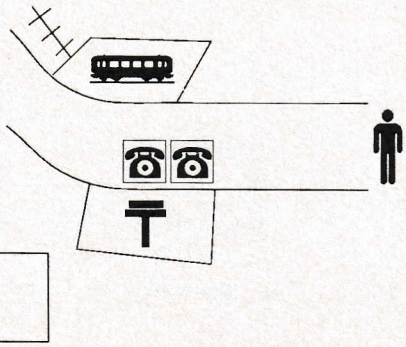


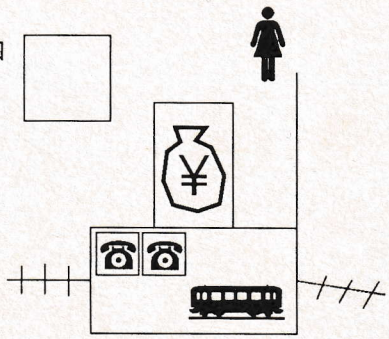
四 _____

B In this Japanese class the students are practising in pairs, asking and telling where a public phone is. Check their explanations on each map and write O if the directions are given correctly or X if they are incorrect.

一 

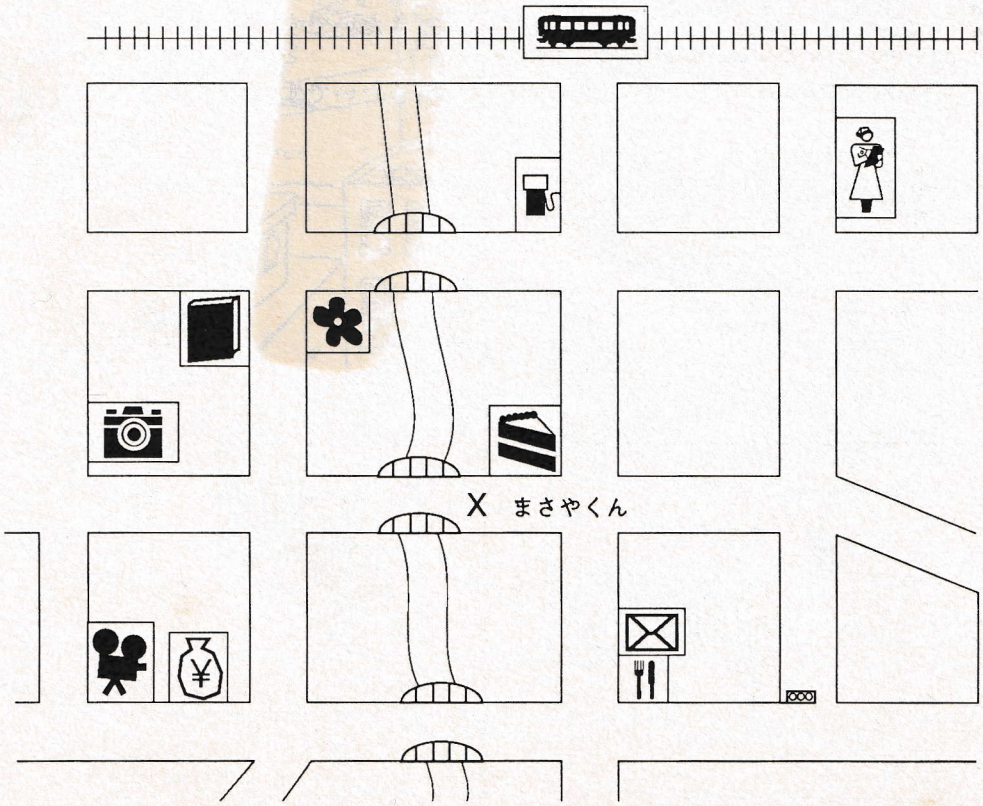
二 

三 

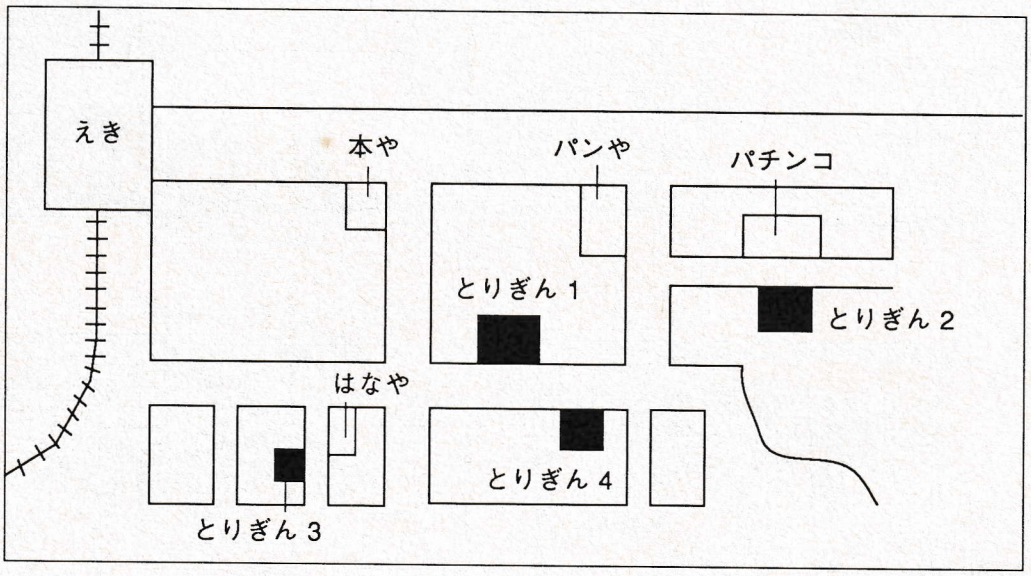
四 

C みわさんis talking to a friend about her outing to 弘前 and showing her the photos that she took. Listen as she talks about each photo and write the appropriate number in the box next to each photo.

D まさやくん is being asked for directions to places around town. He doesn't like to admit that he doesn't know the best route. Using three different coloured pens, mark in the directions he gives to the unsuspecting tourists.



E Sometimes branches of popular restaurants are in the same area. Looking at the map below, you can see that there are several とりぎん shops. Listen to the following telephone conversations as people ring the various とりぎん to find out how to get there. Complete the statements below to indicate to which とりぎん people want to go. (とりぎん is a popular やきとり restaurant)



1 おきゃくさん(customers) 一はとりぎん ____ に行きたいです。

2 おきゃくさん二はとりぎん ____ に行きたいです。

3 おきゃくさん三はとりぎん ____ に行きたいです。

4 おきゃくさん四はとりぎん ____ に行きたいです。

れんしゅうしましょう

A A group of Japanese students is coming to your city for a week. To help them settle in quickly, you are sending them a picture of the CBD with as many things as possible labelled in Japanese.

B You have a Japanese exchange student staying at your place, and she is addicted to muffins. She needs to know how to get to the nearest Mr Muffins when you are not there to take her. Write out these instructions for her in Japanese so they can be put up on the fridge.

1 Go straight along this street.

_____

2 Cross the street.

_____

3 Cross over the bridge.

_____

4 Turn right at the next corner.

_____

5 Turn left at the third corner.

_____

6 Turn right at the corner where the traffic lights are.

_____

7 Mr Muffins is next to the picture theatre.

_____

C These people have directions on their minds. You can tell what they are saying by looking at their thought bubbles. Write out the questions they ask and the answers they give in the spaces provided.

一

Q _____

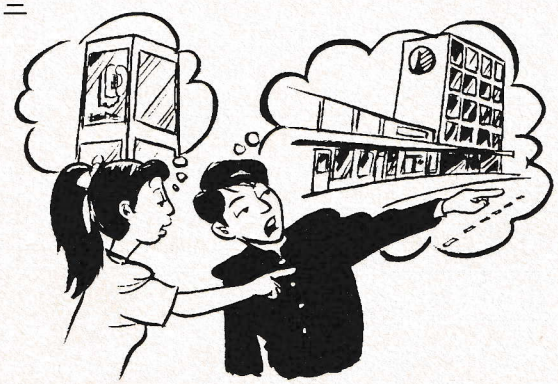
A _____

二

Q _____

A _____

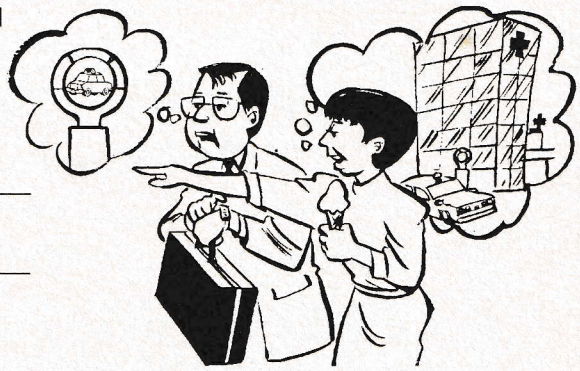
三



Q _____

A _____

四



Q _____

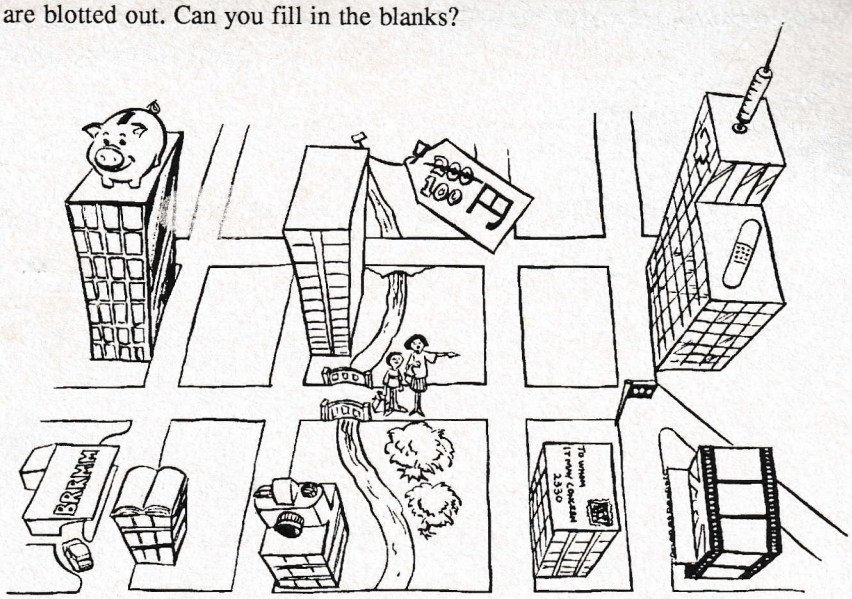
A _____

五

Q _____

A _____

D When you look at the map below you will see a woman giving directions to a young boy. Unfortunately jets keep flying overhead and crucial pieces of their conversation are blotted out. Can you fill in the blanks?



1 A: このへんにえいがかんはありますか。

B: ええと... _____ のかどを _____ にまがってください。

そうすると、えいがかんは _____ にあります。

A: どうもすみません。

2 A: このへんに本やはありますか。

B: 本やですか。ええと...このはしをわたって、_____のかどを _____ にまがってください。そうすると、本やは_____ にあります。

A: どうもすみません。

3 A: すみませんが... このへんにびょういんはありますか。

B: びょういんですか。ええと...このみちを _____ 行って、

_____ のかどを _____ にまがってください。そうすると

びょういんは _____ にあります。

A: どうもすみません。

4 A: このへんにデパートはありますか。

B: はい、あります。このはしをわたって、_____ のかどを _____ にまがってください。そうすると、デパートは_____ にあります。

A: すみません。

5 A: すみませんが... このへんにカメラやはありますか。

B: ええと...このはしをわたってください。_____ のかどを _____ にまがってください。そうすると、カメラやは_____ にあります。

A: どうもすみません。

E Hirosaki City Council is encouraging people to get to know their town. They give you the map on 三十六～三十七ページ of your textbook with the following instructions and you write in the spaces where you end up if you follow them. Hand in your completed form to the Council to collect a fabulous prize.

1　えきのまえのみちをまっすぐ行って、バスターミナルのかどを左にまがってください。三つめのかどを左にまがってください。そうすると、左がわに _____ があります。

2　えきのまえのみちをまっすぐ行ってください。はしをわたって、三つめのかどを右にまがってください。そうすると、左がわに _____ があります。

3　えきのまえのみちをまっすぐ行って、マクドナルドのかどを右にまがってください。つぎのかどを左にまがって、はしをわたってください。そうすると右がわに _____ があります。

4　えきのまえのみちをまっすぐ行ってください。ヤングファッションビルのかどを右にまがって、二つめのかどを左にまがります。つぎのかどを右にまがって、まっすぐ行ってください。そうすると、はしがあります。このはしをわたってください。左がわに _____ があります。

5　りんごこうえんのみちをまっすぐ行ってください。一つめのかどを左にまがって、まっすぐ行ってください。つぎのかどを右にまがって、としょかんのかども右にまがってください。ひろさきこうえんのかどを左にまがって、まっすぐ行ってください。そうすると、左がわに _____ があります。

F You are working at the Information Desk at Hirosaki station and you have kept a list of the four questions people most commonly ask. All you have to do now is write out the answers. Then you can put the questions and answers on the notice board outside your office.

1 このへんにレストランはありますか。

2 すみませんが...りんごこうえんはどこでしょうか。(it's quite a distance)

3 このへんにびょういんはありますか。

4 すみませんが...あおもりぎんこうはどこでしょうか。

タスク

Write a radio advertisement for 弘前(ひろさき). It's only a 30-second promotion so you have to pack in as much as you can. Stress the beauty of the place, the things to see and do, when it is a good time to go there... Look around the town, you'll get some ideas.

A When you read the account of the visit by みわちゃん and ゆたかくん to 弘前(ひろさき), you will realise that you could write about it under the headings below. See how many things you can find for each heading.

見たこと／したこと (Things they saw and did)	買ったもの (Things they bought)	きいたこと (Things they asked about)

B When みわちゃん and ゆたかくん were in 弘前(ひろさき), how did they say...?

1 The cherry blossoms are beautiful.

_____

2 I'd love an ice cream...

_____

3 May I have two ice creams please?

_____

4 Look, boats! Don't they look fun!

_____

5 This is great!

_____

6 I'm starving!

_____

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

Meaning: *left*

Readings
ひだり

左・ひだり

左　5画（かく）

　左　左

Meaning: *right*

Readings
みぎ

右・みぎ

右　5画（かく）

　右　右

Meaning: *learning*

Readings
がく

学校・がっこう
大学・だいがく

学　8画（かく）

　学　学

Meaning: *place of learning*

Readings
こう

学校・がっこう
小学校・しょうがっこう
中学校・ちゅうがっこう

校　10画（かく）

　校　校

左	一	ナ	𠂇	𠂇	左	
右	丿	𠂇	右	右		
学	⺍	⺍	宀	学	学	学
校	十	木	木亠	木六	校	校

れんしゅう

A Write the following words in かんじ adding ひらがな where necessary.

一　がっこう

二　だいがく

三　ちゅうがっこう

四　ひゃくえん

五　なんにん

六　たべます

七　ひだりとみぎ

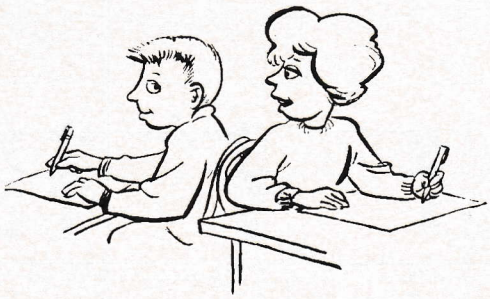
B Where might you see this slogan? Explain what it means.

右左をよく見て....

_____

_____

C Look carefully at the illustration and see if you can work out the meaning of the sentence below.



レベッカさんは左ききですが、おとうとのジャックくんは右ききです。

Complete this sentence for yourself.

わたし／ぼくは _____ ききです。

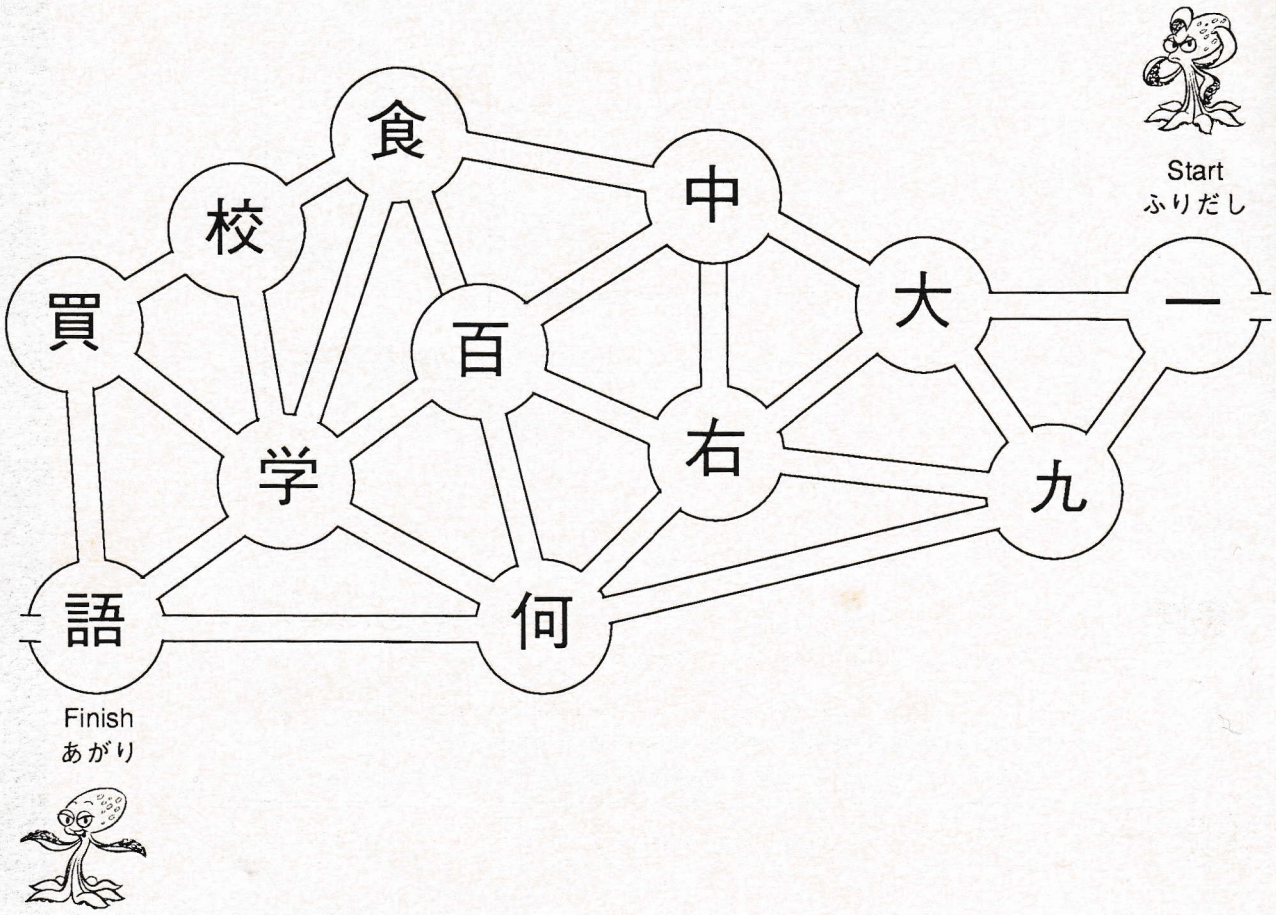
D Sketch the picture described in each passage and label it using as many かんじ as you can.

1 ちゅうがっこうはみぎがわにあります。だいがくはひだりがわにあります。
しょうがっこうはだいがくのうしろにあります。ちゅうがっこうのうしろにかわがあります。

2 このしゃしんはたなかさんのかぞくのしゃしんです。たなかさんはすわっています。たなかさんのうしろにおとうさんとおかあさんがいます。

漢字パズル

Your target is to get from ふりだし to あがりusing the path of increasing stroke order of かんじ characters. From 一 you will need to decide which character is written using more than one stroke and so on.



A Listen to まいこさん and くみこさん talking about socks in the *Hot* sockshop. For each dialogue:

1 write what kind of socks they are talking about;
2 circle ええ or いいえ to indicate whether or not they are likely to buy them.

	かいますか
一 _____	ええ／いいえ
二 _____	ええ／いいえ
三 _____	ええ／いいえ
四 _____	ええ／いいえ
五 _____	ええ／いいえ

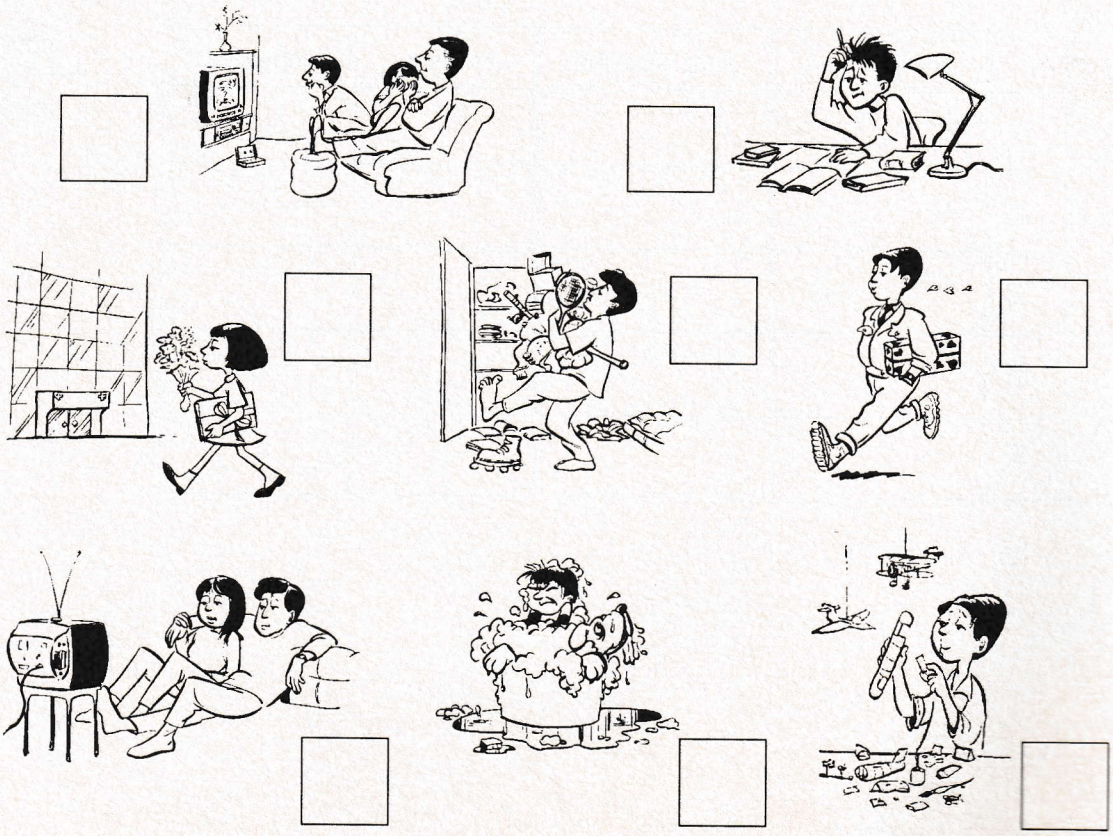
B Listen as きみひろくん and しょうじくん look at T-shirts. For each dialogue indicate, by placing a tick in the appropriate space:

1 whether しょうじくん is talking to the shop assistant or to きみひろくん;
2 whether the kind of T-shirt しょうじくん wants is available.

	きみひろくん	shop assistant	available	unavailable
一				
二				
三				
四				
五				

C Listen to these girls as they try on sweatshirts in the fitting rooms at ジャスコ and write the appropriate number in the box next to each illustration.

D It is after school on Friday and people are discussing their plans for the night. Write the appropriate number in the box next to each drawing. An extra drawing has been given.



E For her job on the Information desk at Tamamiya department store, えいこさん must know the floors and store facilities by heart. Listen as she practises at home and use the department store guide on 五十三ページ of your textbook to see whether or not she gives correct information. Mark her right or wrong in the spaces below.

	O	X
一		
二		
三		
四		
五		
六		
七		
八		
九		
十		
十一		

F まいこさん's brother まことくん often rings from 大阪(おおさか) to see how everyone is. Listen as he talks to まいこさん and write down what each person at the すずき house is doing.

1 お父さん

_____

2 お母さん

_____

3 いぬ

_____

4 くみこさん

_____

5 まことくん

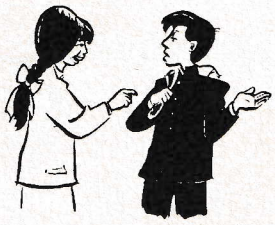
_____

れんしゅうしましょう

A Put this table of verbs in the ～ます form into their *plain* or *dictionary* form. Some verbs that you haven't learned yet are also in the list, but you will be able to change them too.

～ます form	plain or dictionary form	英語
食べます		
しめます		
出ます		to leave
まけます		to lose, be defeated
見ます		
見せます		to show
おきます		
かえります		
わかります		
かかります		to take time
買います		
つかいます		
うたいます		to sing
たちます		
かちます		to win
まちます		
ききます		
つきます		to arrive
およぎます		
さわぎます		to be noisy
のみます		
よみます		
あそびます		
とびます		to fly
かします		
かえします		to return something
あります		
きます		
します		
行きます		

B When くみこさん was in town this morning, she met some of her friends on their way to different places. She asked each of them where they were going. Write in the space beside each picture the conversation that probably took place when the friends met.



1 _____

_____

_____

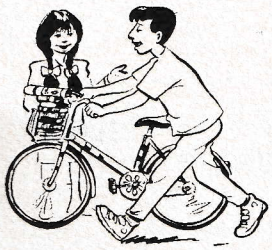
_____

2 _____

_____

_____

_____



3 _____

_____

_____

_____

4 _____

_____

_____

_____

5 _____

_____

_____

_____

C You wake up on Saturday morning and your head is spinning. Your room is a mess, you are behind in your homework, you have a new CD that you haven't heard yet, you have to wash the car to earn your pocket money, your friends expect you to go out with them, you have promised your little brother to put together a plastic model with him... and you need some more sleep. Time to get organised! Write down a plan for the day that fits all of these things in, starting from the time you wake up...11 o'clock.

Time	What to do...
十一時	

D Your parents have gone away and left you in charge of your little sister. Instead of just enjoying themselves, they keep ringing you to find out if she is all right. You have to look around and tell them what she is doing. Write an answer for each of the pictures below.

一 _____

二 _____

三 _____

四 _____

五 _____

六 _____

E In each of the dialogues below there is a question and three suggested answers. Taking into account who is speaking, choose the appropriate response to each question.

1 きみひろくん: どこ行くの?
しょうじくん: A ゲームセンターへ行きます。
B ゲームセンターへ行くの。
C ゲームセンター。 _____

2 中山せんせい: こんばん何するの?
しょうじくん: A かがくのしゅくだいをします。
B かがくのしゅくだいするの。
C かがくのしゅくだいするんだ。 _____

3 お母さん: まいちゃん、どこ行くの?
まいこさん: A くみちゃんのうちに行きます。
B くみちゃんのうち行くの。
C くみちゃんのうち。 _____

4 お父さん: きみひろ、いま何してるの?
きみひろくん: A へやのそうじをしています。
B へやのそうじしてるの。
C へやのそうじしてるんだ。 _____

5 くみこさん: すみません、みずたまのスカートはありますか。
みせの人: A いいえ、ありません。
B ううん、ない。
C ううん。 _____

F You know lots of expressions you can use to respond to your friends when they tell you something. Some of them have been listed below. Choose an appropriate expression from this list to respond to the following things that your friends have said.
(There may be more than one response you could choose, depending on how you feel about what your friend has told you.)

ざんねんね／ざんねんだね。 たいへんね／たいへんだね。 かわいそう! いいなあ... ふうん。

1 ともだち: あしたはテスト... こんばんべんきょうするんだ。
you: _____

2 ともだち: あのケーキ食べたいけど... いまダイエット中。
you: _____

3 ともだち: なつやすみにハワイ行くの。
you: _____

4 ともだち: こんばんかぞくとトランプするの。
you: _____

5 ともだち: 土曜日、ダイアナさんとデートするんだ。
you: _____

6 ともだち: いまテレビ見てはだめ!
you: _____

G Your big brother is looking after you while your parents are away and he is driving you mad with his nagging about your school work, about not eating rubbish and about what you are doing at night. Here are his questions for this morning. Write answers that will put his mind at rest.

1 きょうしゅくだいする?

2 いま何してるの?

3 いまどんな本よんでるの?

4 おひるごはんに何食べるの?

5 こんばんでかける?

6 だれとでかけるの?

7 どこ行くの?

8 何じにかえるの?

H You have decided to buy a pair of those really brightly-coloured cycling shorts (サイクリングパンツ) partly for safety, partly because they're trendy. Before you go to the department store, you write out the following expressions you will need in Japanese, just in case you get flustered and forget some of them.

1 On what floor would I find the sportswear section?

2 I want to buy a new pair of cycling shorts.

3 Do you have any check ones?

4 That's a bit expensive.

5 How much are the yellow ones?

6 I'll have the red ones and the yellow ones.

LLサイズのパトカについて

A After reading the story on 四十三〜四十五ページ of your textbook, decide whether the following statements are true or false.

1 しょうじくんときみひろくんはジャスコのゲームセンターに行きました。

はい ☐ いいえ ☐

2 まいこさんもくみこさんもゲームセンターに行きました。

はい ☐ いいえ ☐

3 まいこさんはゲームセンターでしょうじくんにあいました。

はい ☐ いいえ ☐

4 まいこさんとくみこさんはいろいろなスカートやくつを見ました。

はい ☐ いいえ ☐

5 まいこさんはしょうじくんにオレンジいろのパーカを買いました。

はい ☐ いいえ ☐

6 しょうじくんはそのオレンジいろのパーカがすきです。

はい ☐ いいえ ☐

7 くみこさんもそのパーカがすきです。

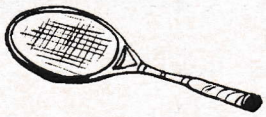
はい ☐ いいえ ☐

B Match the following expressions from the story with their English equivalents.

まあまあね	Not at all
いいいろね	I don't believe this!
しんじられない	It's all right...so-so.
かわいそう	I'm so disappointed!
ひどいな!	What's this?
がっかりしちゃう	Nothing much...
べつに...	That's dreadful!
ぜんぜん...	You poor thing...
	Great colour!

デパートについて

The conversations below are between Information staff at Tamamiya デパートand various customers (きゃく). Complete each conversation by looking at the picture that shows what the customer wants, identifying the sales area it would be in and directing the customer to the correct floor. You'll need to refer to the Tamamiya store guide on 五十三ページ of your textbook.



1 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。

2 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

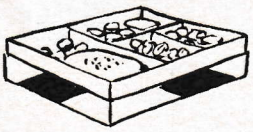
Tamamiyaの人: _____ でございます。

3 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。

4 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。



5 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。

6 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。

7 きゃく: すみません。_____ は何かいでしょうか。

Tamamiyaの人: _____ でございます。

「このサイン、わかる？」について

The signs on 五十四～五十五ページ of your textbook can be put into the categories listed below. Write the numbers of the signs under the appropriate category headings.

Sign number	Warnings of danger or prohibition	Road safety cautions	Store information	Environmental signs	Information on services	Information on entertainment
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

The following words and かんじ readings may be useful to understand the signs.

三	もえる	to burn
	もの	things
五	出る	to leave, go out
十三	犬	いぬ
	ワンワン	the Japanese equivalent of *woof woof.*

タスク

You can see from the signs on 五十四〜五十五ページ of your textbook that a store may have a big フェア prior to 母の日 and 父の日. Design a store handbill or catalogue insert for one of these occasions at Tamamiyaデパート.

You will need to include:

- some suggestions for gifts;
- some description of these items;
- colour range and sizes available;
- where they are in the store.

Many handbills like this are written in plain speech style so you can practise this also.

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

火	火

Meaning: *fire*

Readings
ひ
か

火・ひ

火曜日・かようび

火	4画（かく）

火　火

水	水

Meaning: *water*

Readings
みず
すい

水・みず

水曜日・すいようび

水	4画（かく）

水　水

金	金

Meaning: *gold, metal*

Readings
かね
きん

お金・おかね

金曜日・きんようび

金	8画（かく）

金　金

木	木

Meaning: *tree, wood*

Readings
き
もく

木・き

木曜日・もくようび

木	4画（かく）

木　木

火 丶 丶丿 少 火

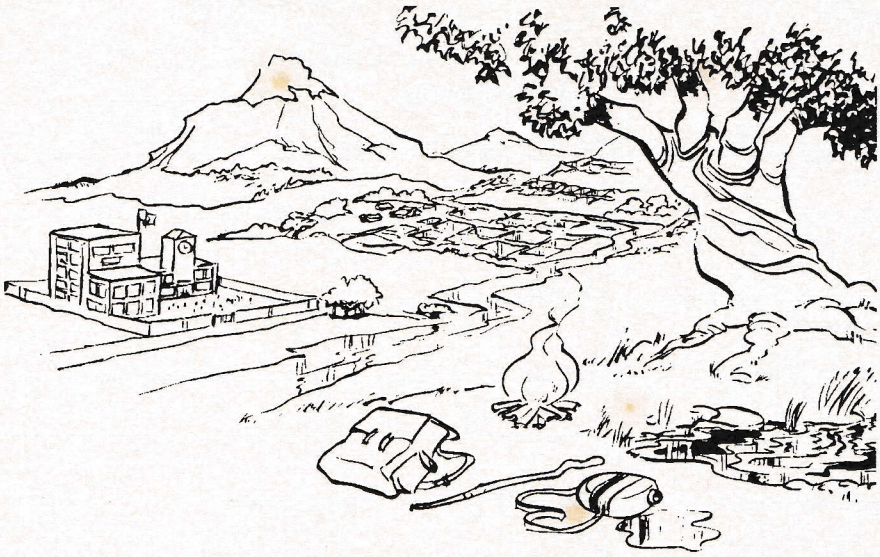
水 亅 刂 水 水

金 丿 ⺅ 今 今 金 金

木 一 十 才 木

れんしゅう

A Using かんじ, label as many items as you can on the picture below.



B しょうじくん doesn't want his little sister reading his book with plans for the coming week so he has asked you to put it into English for him.

金	デート
土	パーティー
日	ジョギング
月	トランプ
火	ディスコ
水	ロッテリア
木	コンサート

C Complete the information for each かんじ word.
The first has been done for you.

日本	日本 _____	_____ 曜日
にほん	_____	もくようび
Japan	Japanese language	_____

小 _____ _____	お _____	水
_____	おかね	_____
primary school	_____	_____

_____ と _____	_____ 曜 _____	_____
_____	_____	なか
left and right	Tuesday	_____

D Fill in the first かんじ of each day of the week on the top of the April calendar.
The first of the month is どようび.

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

E Below are six words that you know. Try to write beside each one a word or words in かんじ that could be associated with the given word. For example, you could write 日本人 next to the word かんじ. (Try to think of a better one!)

1 かいもの _____

2 べんきょう _____

3 かんじ _____

4 たんじょうび _____

5 つぎのかど _____

6 りょうしん _____

A You and a friend have recently arrived in 大館 and need to know the opening and closing times of various places. While your friend asks the questions, jot down the information as you hear it.

1 *post office (PO)* _____

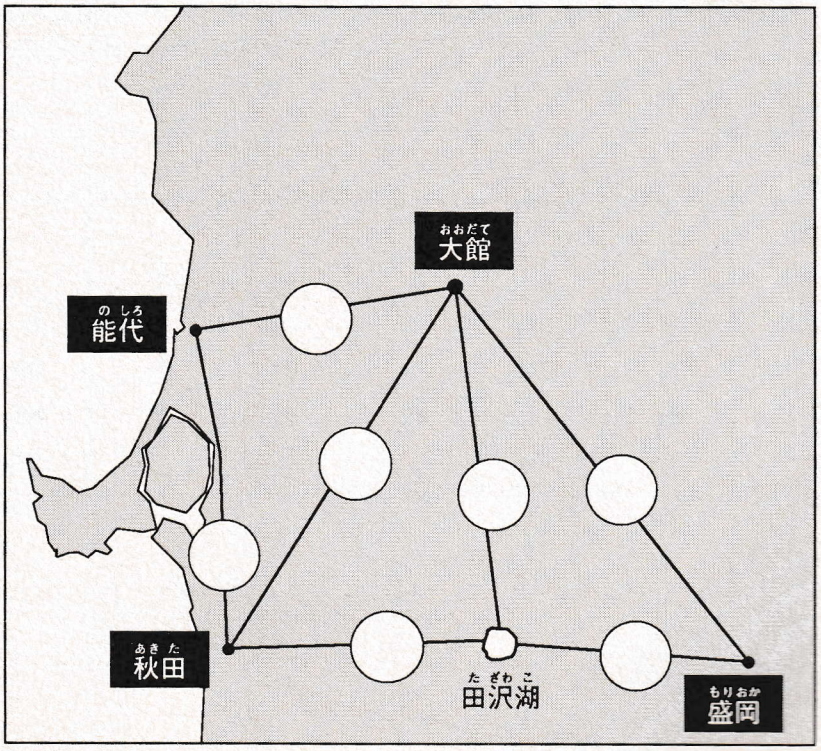
2 *Yakitori restaurant* _____

3 *Souvenir shop* _____

4 *bank* _____

5 *Takemura department store* _____

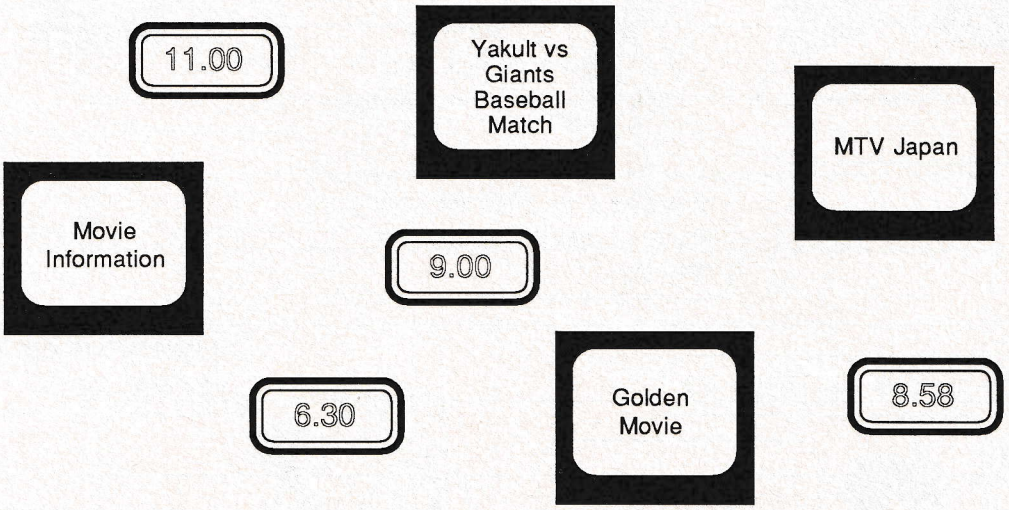
B You and your friend are planning some trips in the 東北(とうほく) area. Fortunately you've met きみひろくん and ふみえさん and they can give you an idea of the distances you will have to travel. Mark them in on your sketch map as they tell you.



C These people are responding to a survey about their occupation, how they get to work everyday and how long it takes. As the interviewer has to hold the tape recorder, she has brought you along to fill in the survey form.
(Note that かいしゃ can mean *company* or *place of work*.)

	Occupation	Means of commuting	Time taken
1			
2			
3			
4			
5			

D Listen to this television promotion in which the announcer will tell you tonight's viewing highlights. Draw a line to link the programmes to their times.



E You are really keen to get a part-time job, so you listen to the weekly job advertisements on FM Radio Station 14U. To help you compare jobs, you list the details of each one under the headings below.

	job	times		meals?	hourly rate	phone number
1						
2						
3						

れんしゅうしましょう

A Look at these signs of opening and closing times of various places and, in the bubble, write the answers that the people pictured would probably give.

プール ・ 7.00 - 9.30

ゲームセンター
10.30 - 8.30

ぎんこう 9.00 -15.00

としょかん
10.00 - 4.30

デパート
10.00 - 6.00

ゆうびんきょく
9.00 - 5.00

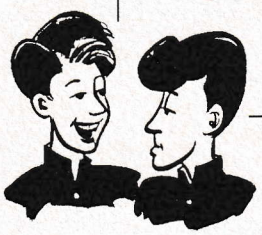
ビデオ ショップ
11.00am - 10.00pm

まいちゃん、きょうとしょかんは何時から？

きみひろくん、ビデオショップは何時から何時まで？

すみませんが...大館のたけむらデパートは何時から何時までですか。

ゲームセンターは 何時から？



大館のゆうびんきょくは何時までですか。

まいちゃん、ぎんこうは何時から何時まで？

すみません、プールは何時からですか。

B You and your friend have finally worked out the details of your tour of the 東北(とうほく) area and jotted them down in your notebook. The local paper is interested in how tourists visit the area and has asked you to write out your itinerary in full. Using the notes below and the map on 六十三ページ of your textbook, write down:

- where you are travelling to and from each day;
- how you are travelling;
- how far it is;
- expected travelling time.

Day 1:	*Odate (9:00) - LakeTowada (12:00) = bike*
Day 2:	*LakeTowada (10:00) - Hirosaki (11:00) = bus*
	Hirosaki (5:00) - Odate (6:00) = bus
Day 3:	*Odate (8:30) - Akita (9:50) = train*
	Akita (4:15) - Noshiro (5:00) = car
Day 4:	*Noshiro (7:45) - Odate (8:30) = car*

C When the *Kimono* authors asked the 大館 students to tell us about their television viewing for the previous evening, this is what they said.
Use this information to write a list starting from who watched the most TV and how long they watched.

しょうじくん: きのう六時はんから九時までやきゅうのナイターを見ました。

くみこさん: わたしはきのうともだちのうちに行って、九時から十一時までハリソン・フォードのえいがを見ました。

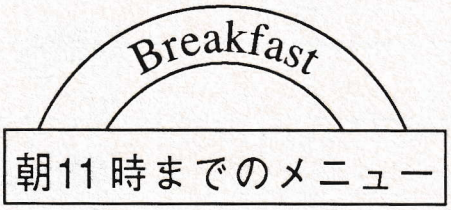
まいこさん: 七時から七時はんまでニュースを見て、七時はんから八時までクイズを見ました。

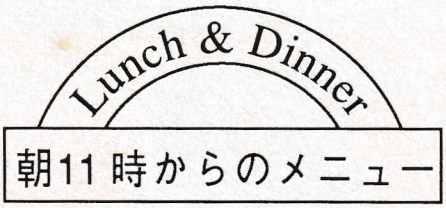
きみひろくん: ぼくはきのう七時から十一時までいろいろなプログラムを見ました。おもしろかったですよ。

ふみえさん: 八時から九時はんまでサスペンス・ドラマを見ました。

なまえ	時間

D At マクドナルド the following notices are on top of the menu. Explain what they mean. The かんじ「朝」is あさ.





E Look again at sign 六 on 五十四ページ of your textbook. You should be able to work out most of what it means. Try to rewrite it inえい語 in the space below.

_____

_____

_____

_____

_____

F Answer the following questions about yourself.

1 学校は何時から何時まで?

_____

2 学校までどうやって行くの?

_____

3 うちから学校までどのぐらいかかるの?

_____

4 うちからくうこうまで何キロ? とおい?

_____

5 くうこうまでどうやって行けるの?

_____

みほさんについて

A Read the story about くみこさん's sister, みほさん on 六十四ページ of your textbook. くみこさん says in this story that みほさん's job at Mister Donuts is an いいバイトだ. List some of the reasons why she might think this. Do you think that みほさん agrees? Why (not)?

_____

_____

_____

_____

_____

B Answer the following questions about くみこさん's sister, みほさん.

1 みほさんは何さいですか。

_____

2 みほさんの大学のじゅぎょうはたいてい何時から何時までですか。

_____

3 大学までどうやって行きますか。

_____

4 うちから大学までどのぐらいかかりますか。

_____

5 いつミスタードーナツでバイトをしていますか。

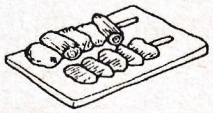
_____

6 みほさんはアルバイトのお金で何を買いますか。

_____

くみこさんのおにいさんのかぞくについて

When you read the story about くみこさん's brother and his family on 六十一ページ of your textbook, you will see that the following times are significant in the family's routine. Fill in what happens at these times.



6時はん _____

9時 _____

10時 _____

3時はん _____

4時はん _____

5時 _____

11時 _____

How would this routine differ if it was 日よう日?

_____

バイトについて

A You are on the lookout for a part-time job, so you read the descriptions the young people give of their バイト on 六十八～六十九ページ of your textbook with interest. As you read, write down what might seem to be the いいところ (good points) and よくないところ (bad points) of each job. Which one would you choose?

	いいところ	よくないところ
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Your choice: _____

B Look at the advertisements for jobs on 七十ページ of your textbook and read the profiles of the three students below. For each one suggest a possible アルバイト.

りゅういちくん・16さい(こうこう2ねんせい)
・かみがながい
・ファッションがすき
・時々ごごのじゅぎょうをサボる。

_____

ひろみさん　・17さい(こうこう3ねんせい)
・せがたかい、かっこいい
・あさねぼうをよくする
・ほうかごはいつもひまだ。

_____

じゅんくん　・21さい(大学せい)
・ハンバーガーがすき
・よるはいそがしくない。

_____

テレビガイドについて

The information below tells you what sort of TV programs the members of theうすだ family like to watch.

お父さん: クイズ／りょこう (travel) についてのプログラム
お母さん: ニュース
おにいさん: スポーツ
おねえさん: おんがく
おとうとさん: まんが

Now, use the テレビガイド on 七十一ページ of your textbook to work out a good night's viewing for the family this Saturday night. Plan things so that your schedule will have something in it to please everyone. (Don't worry too much about おねえさん; she is going out and won't be home before 11 o'clock.)

For each program you choose, write down:

- the title;
- the time it starts and finishes;
- the person it's specially meant for.

Program title	Start time	Finish time	Viewer

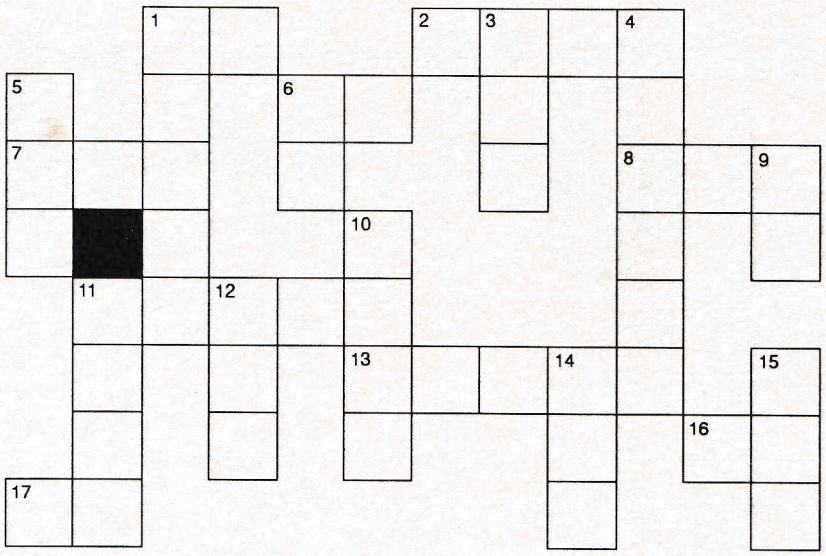
タスク

Write an advertisement for any of the アルバイト described on 六十八〜六十九ページ of your textbook. You can see some sample advertisements on 七十ページ.

¥

¥

クロスワード



ヒント

よこ

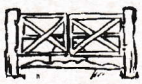
1 To introduce her sister くみこさん says 「_____ のみほです。」
2 みほさん's is 650円.
6 大吉(だいきち)はごご五時から十一時 _____
7 お金
8 大吉(だいきち)の _____ は日よう日だ
11 たけしちゃん goes here.
13 たけしちゃんのお父さん says this.
16 ぎんこうは九時 _____ だよ。
17 Selling of films in the park is _____ .

たて

1 くみこさんのおにいさんは _____ して、十時におきる。
3 みほさんは _____ とバスで大学に行く。
4 What くみこさん thinks about みほさん buying nice clothes.
5 It's a long way!
6 Counter for telephone cards and other flat things
9 大吉(だいきち)はやきとりの _____
10 A person who works in a shop
11 みほさんは _____ を買う。
12 みほさん says this when she denies she's skipping classes.
14 Polite form of する
15 一時間 _____ = about an hour

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

時	
Meaning: *time, hour*	
Readings とき じ	
時々・ときどき 何時・なんじ 四時・よじ	
時	10 画(かく)
時	時

間	
Meaning: *an interval, between*	
Readings あいだ かん	
小学校と大学の間・しょうがっこうと だいがくのあいだ 時間・じかん 一時間・いちじかん	
間	12 画(かく)
 間	間

分	
Meaning: *minute(s)*	
Readings ふん／ぷん	
四分・よんぷん 五分・ごふん 十分・じゅっぷん、じっぷん	
分	4 画(かく)
分	分

々	
Meaning: *repeat symbol for kanji*	
Readings	
時々・ときどき 人々・ひとびと	
々	3 画(かく)
々	々

時	冂	日	旦	時	時	時
間	冂	戸	門	門	間	間
分	丿	八	分	分		
々	丿	冂	々			

れんしゅう

A Your 日本語のせんせい has given you the following list of times that she is free to help you next week. Jot them down quickly into your diary so that you can work out the best time to see her.

木曜日の三時はん（ほうかご）＿＿＿＿＿＿＿＿

金曜日の八時四十五分＿＿＿＿＿＿＿＿

月曜日の一時十分＿＿＿＿＿＿＿＿

火曜日の四時＿＿＿＿＿＿＿＿

水曜日の十一時五分＿＿＿＿＿＿＿＿

B Give the ひらがな reading for these question words.

1 何時＿＿＿＿＿＿＿＿

2 何月＿＿＿＿＿＿＿＿

3 何人＿＿＿＿＿＿＿＿

4 何曜日＿＿＿＿＿＿＿＿

5 何本＿＿＿＿＿＿＿＿

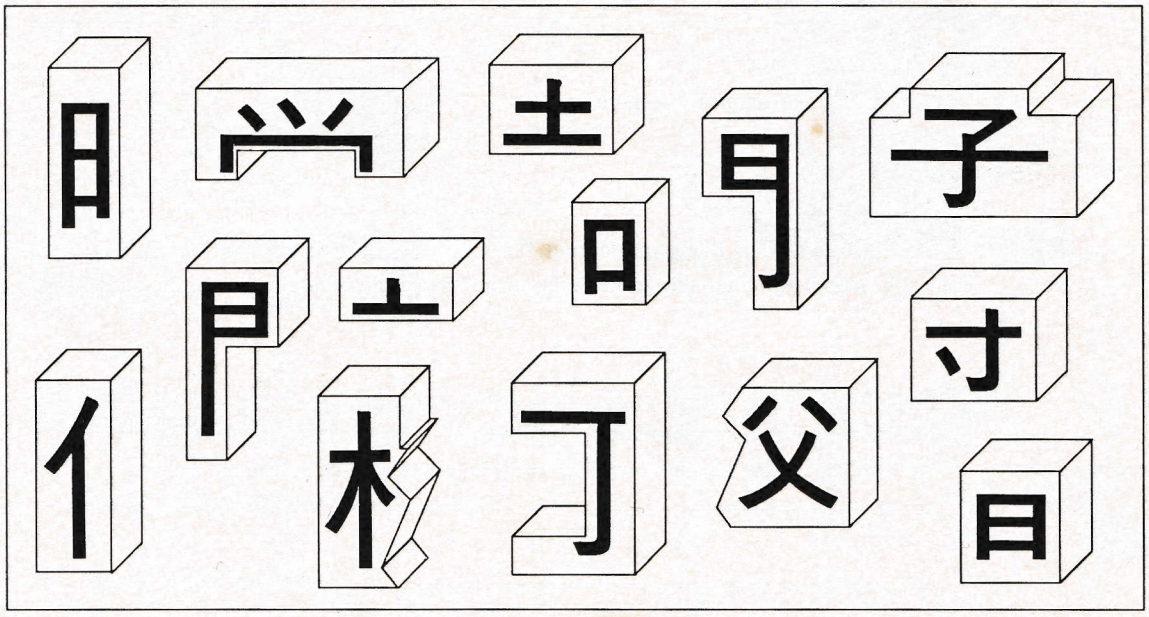
C For each of the words written in かんじ below, write another one using at least one of the かんじ in the word. The first one has been done as an example.

1 大学	大きい
2 お金	
3 時々	
4 五分	
5 中山さん	
6 日本人	
7 何月	
8 十円	

D Write the following words in かんじ and give their meanings in 英語.

さんじ				
よじかん				
じゅっぷん				
だいがく				
おかね	お			
もくようび		曜		
ときどき				

E See how many かんじ words you can 'construct' by arranging the blocks.
Write your words below.



A Listen to a segment from the popular TV show, こいびとマッチ (Lovers' Match). まみさん and まさおくん will be interviewed separately about their interests and then their compatibility will be calculated. Do what everyone does and record the couples' answers so that you can assess whether or not they are 'right' for each other.

	まさおくん	まみさん
♥ TV/video		
♥ karaoke		
♥ cleaning		
♥ food		
♥ music		

The compatibility percentage is

B くみこさん is always being invited out. Listen to the following invitations and, for each one, write what she was invited to do and circle whether or not she accepted.

1 _____ accepted/ didn't accept

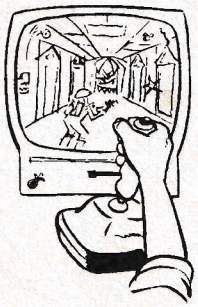
2 _____ accepted/ didn't accept

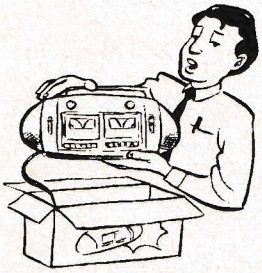
3 _____ accepted/ didn't accept

4 _____ accepted/ didn't accept

5 _____ accepted/ didn't accept

C Listen to these people talking about what they are going to do. Decide which picture best illustrates the conversation and write the number in the box next to each picture.





D Listen to this conversation in which えいこさん tries to persuade her friend あけみさん to go to the karaoke studio with her. あけみさん gives all kinds of excuses to get out of going. Try to list these and also see if you can write down how えいこさん answers.

れんしゅうしましょう

A Write your response to the following questions. Note carefully who is speaking to you - you may need to use polite speech in your answer.

1 A school friend who likes reading and is always borrowing books:
よく本買う?

_____

2 A business friend of your mother who is interested in your study:
よくまんが読む?

_____

3 Your sports teacher:
よくスポーツする?

_____

4 An aunt you'd like to visit:
よくそうじする?

_____

5 A younger cousin:
よくケーキつくる?

_____

6 Someone interviewing you for aバイト at an ice cream parlour:
よくアイスクリーム食べる?

_____

7 The music teacher recruiting for the school choir:
よくうたうたう?

_____

B Can you do these things? Answer these questions for yourself.

1 インドネシア語はなせる?

_____

2 一人でうたえる?

_____

3 たまご食べられる?

_____

4 一キロおよげる?

_____

5 トランプできる?

_____

C Invite people to join you in doing the activities pictured.

一

二

三

四

五

六

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

D It's Saturday morning and people are inviting you to participate in lots of different activities. Accept or decline the invitations, depending on how you feel about the activity in each case.

1 おにいさん: いっしょにとしょかんに行かない?

you: _____

2 おばさん: うちに来ない?

you: _____

3 お父さん: いっしょにくるまあらわない?

you: _____

4 おじいさん: いっしょにトランプしない?

you: _____

5 学校のともだち: いっしょにカラオケ行かない?

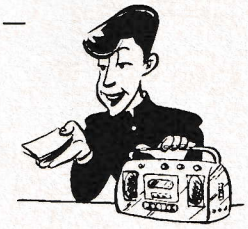
you: _____

E Complete this table listing the ～ません form and the ～ない (plain negative) form of the verbs.

～ません form	～ない form
いません	
食べません	食べない
見せません	
	でかけない
でません	
つくりません	
	かからない
わかりません	
うたいません	
	買わない
まちません	
たちません	
聞きません	
	かかない
およぎません	
あそびません	
読みません	
かえしません	
	かさない
はなしません	
ありません	
	行かない
来ません	
しません	

F It's Saturday afternoon and everyone seems to be going into town. You ask each of them 何しに行くの? Write their likely response according to the picture hints below.

一

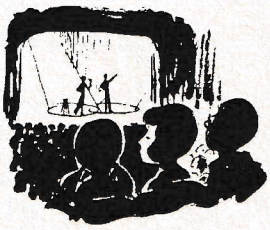


二

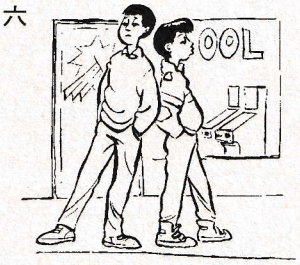
三

四

五



六



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

しょうじくんのストーリーについて

A As it happens, each of the students featured in the しょうじくんのストーリー has an English speaking pen friend, and each of them decides to write about what happened last weekend. Seeing the story from each of their points of view, write down what they are likely to tell their pen friends.

しょうじくん _____

まいこさん _____

くみこさん _____

しょうじくんのいもうとさん _____

いもうとさんのともだち _____

きみひろくん _____

B A local workman was doing some repairs outside しょうじくん's bedroom window that weekend. When he heard the expressions listed below he wondered what was going on inside. When asked about them, しょうじくん politely explained why they said what they said. Write down his explanation for each expression.

1 うれしいな。

2 きたないな。

3 むずかしいな。

4 ざんねんだなあ...

5 がっかりしちゃうよ。

6 しかたがない。

7 おいしい!

8 じょうず!

カラオケについて

After reading the information about ビッグエコー on 八十四～八十六ページ of your textbook, write はい or いいえ beside each of the following statements.

1 (　　) ビッグエコーはガソリン スタンドのとなりにあります。

2 (　　) スタジオの中でジュースをのんではだめです。

3 (　　) こうこうせいは七時までビッグエコーでうたってもいいです。

4 (　　) デラックスルームは二時間4500円です。

5 (　　) かいしゃいんはよるビッグエコーに行きます。

6 (　　) スタジオの中でダンスをしてもいいです。

タスク

After hearing the radio commercial on 八十四ページ of the textbook, people are flocking to 大館えき in search of *The Big Echo Human Song Network*. The trouble is, since it is so new, no-one in town knows the way there. What you have to do is write another radio commercial script explaining exactly how to get to the Big Echo from 大館えき. You can use the map on 八十六ページ of the textbook. Since you're paying for the radio time, tell people again about opening and closing times, and the cost of hiring the カラオケ rooms.

パズル

きみひろくん is talking to ふみえさん and tells her,
「今、マイケル　ジャクソンが大館に来てるよ。

_____」

To find out what he said next, change the ～ません polite form of each verb given below into ～ない form and fill it in on the grid. The rest of きみひろくん's conversation will be revealed in the vertical column.

1　あいません

2　はしりません

3　まちません

4　聞きません

5　おきません

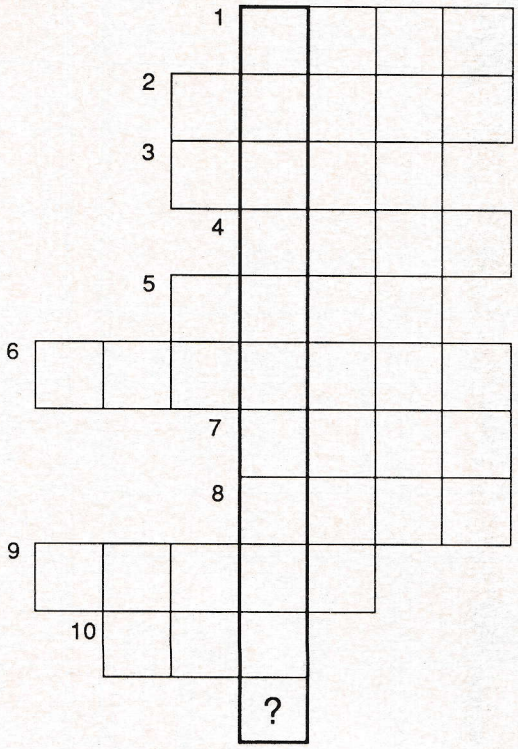
6　あそびに来ません

7　行きません

8　かきません

9　うたいません

10　しません



漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

今	今

Meaning: *now*

Readings
いま
こん

今・いま

今日・きょう
今月・こんげつ
今日は・こんにちは

今　4画（かく）

今　今

来	来

Meaning: *come*

Readings
く(る)
らい

来る・くる
来て・きて
来ない・こない
来られない・こられない

来月・らいげつ

来　7画（かく）

来　来

聞	聞

Meaning: *hear, listen*

Readings
き(く)

聞く・きく
聞いて・きいて
聞かない・きかない

聞　14画（かく）

聞　聞

読	読

Meaning: *read*

Readings
よ(む)

読む・よむ
読んで・よんで
読まない・よまない

読　14画（かく）

読　読

今 ノ 人 今 今

来 一 ㅠ 立 平 来 来

聞 戸 門 門 閂 聞 聞

読 言 言 訁 訪 訪 読

れんしゅう

A Write these words, all of which use 今, in ひらがな and highlight two words where 今 is read in the same way.

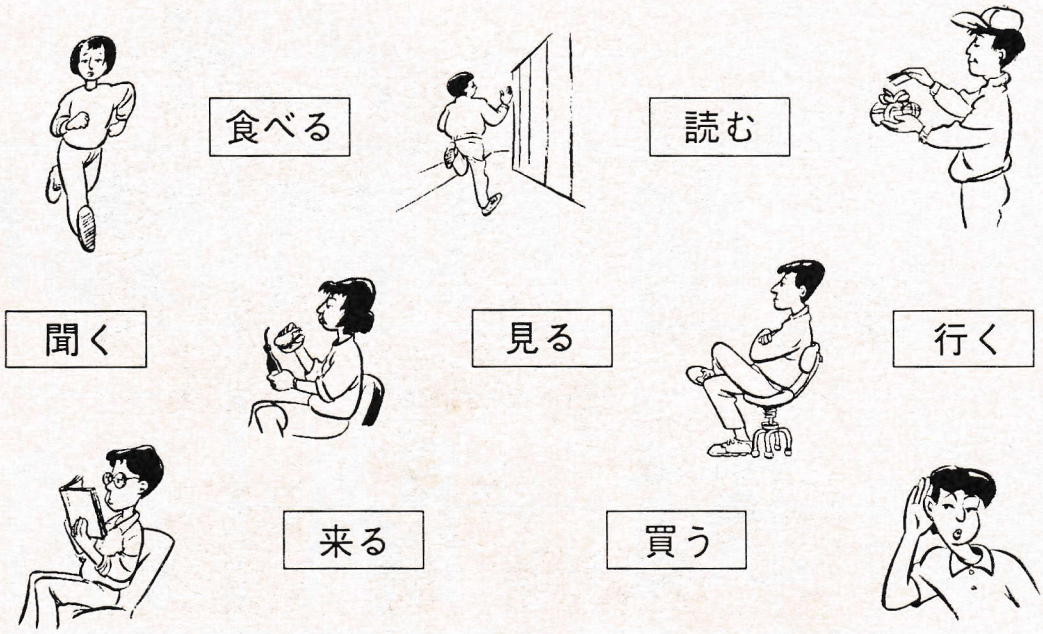
1 今 _____

2 今日 _____

3 今日は _____

4 今月 _____

B Match the verb written in かんじ with an appropriate picture.



C Rewrite the following sentences, putting all the underlined words into かんじ. (You will need to keep parts of some words in ひらがな, of course)

1 きょうはどようびだ。 _____

2 いま、ははははにわでほんをよんでいる。 _____

3 ちちはテレビをみてる。 _____

4 あねはラジカセきいてる。 _____

5 おとうとはケーキたべてる。 _____

6 6じにみんなですしをたべにいく。 _____

D The かんじ for the verb くる, to come, is read in several different ways, depending on what form of the verb is being used. Write ひらがな next to these different readings.

1 来る ☐☐

2 来ます ☐☐☐

3 来ない ☐☐☐

E クロスワード

This crossword has been written in ひらがな and requires you to put the ヒント in. Write the ヒントin かんじ.

1 ろ	2 く	が	つ	■	3 い	■	4 み	5 な	い	■	6 み
■	る	■	■	7 お	か	ね	■	な	■	■	ず
8 な	■	9 よ	■	■	な	■	10 ひ	■	■	■	■
11 か	い	ま	す	■	い	■	12 だ	い	が	13 く	■
■	■	な	■	14 き	■	■	り	■	■	じ	■
15 と	■	16 い	ま	■	■	■	■	17 か	■	■	18 こ
19 き	く	■	■	■	20 み	ぎ	■	21 よ	じ	か	ん
ど	■	■	22 た	べ	る	■	23 か	う	■	■	げ
24 き	ま	す	■	■	■	25 に	■	び	■	■	つ

ヒント

よこ				たて			
1	_____	19	_____	2	_____	10	_____
4	_____	20	_____	3	_____	13	_____
7	_____	21	_____	5	_____	15	_____
11	_____	22	_____	6	_____	17	_____
12	_____	23	_____	8	_____	18	_____
14	_____	24	_____	9	_____	20	_____
16	_____	25	_____				

A You've been able to get a バイト at the プチ・グルメ restaurant, waiting on tables. To take down customers' orders, you carry a menu for each table and place a tick next to an item each time it is ordered.
がんばってね。

1

プチ・グルメ

テーブル No. _____ 人数(にんずう) _____
ウェーター／ウェートレス _____

食べもの
コーンラーメン _____
かつどん _____
やきそば _____
えびフライセット _____
ミックスサンドイッチ _____
スピードビーフカレー _____
ピザ _____
ハンバーガー _____

飲みもの／デザート
コカコーラ _____
レモンスカッシュ _____
バナナヨーグルトシェーク _____
キウイヨーグルトシェーク _____
レモンティー _____
アイスティー _____
フルーツパフェ _____

ありがとうございました。 TOTAL 円

2

プチ・グルメ

テーブル No. _____ 人数(にんずう) _____
ウェーター／ウェートレス _____

食べもの
コーンラーメン _____
かつどん _____
やきそば _____
えびフライセット _____
ミックスサンドイッチ _____
スピードビーフカレー _____
ピザ _____
ハンバーガー _____

飲みもの／デザート
コカコーラ _____
レモンスカッシュ _____
バナナヨーグルトシェーク _____
キウイヨーグルトシェーク _____
レモンティー _____
アイスティー _____
フルーツパフェ _____

ありがとうございました。 TOTAL 円

3

プチ・グルメ

テーブル No. _____ 人数(にんずう) _____
ウェーター／ウェートレス _____

食べもの
コーンラーメン _____
かつどん _____
やきそば _____
えびフライセット _____
ミックスサンドイッチ _____
スピードビーフカレー _____
ピザ _____
ハンバーガー _____

飲みもの／デザート
コカコーラ _____
レモンスカッシュ _____
バナナヨーグルトシェーク _____
キウイヨーグルトシェーク _____
レモンティー _____
アイスティー _____
フルーツパフェ _____

ありがとうございました。 TOTAL 円

4

プチ・グルメ

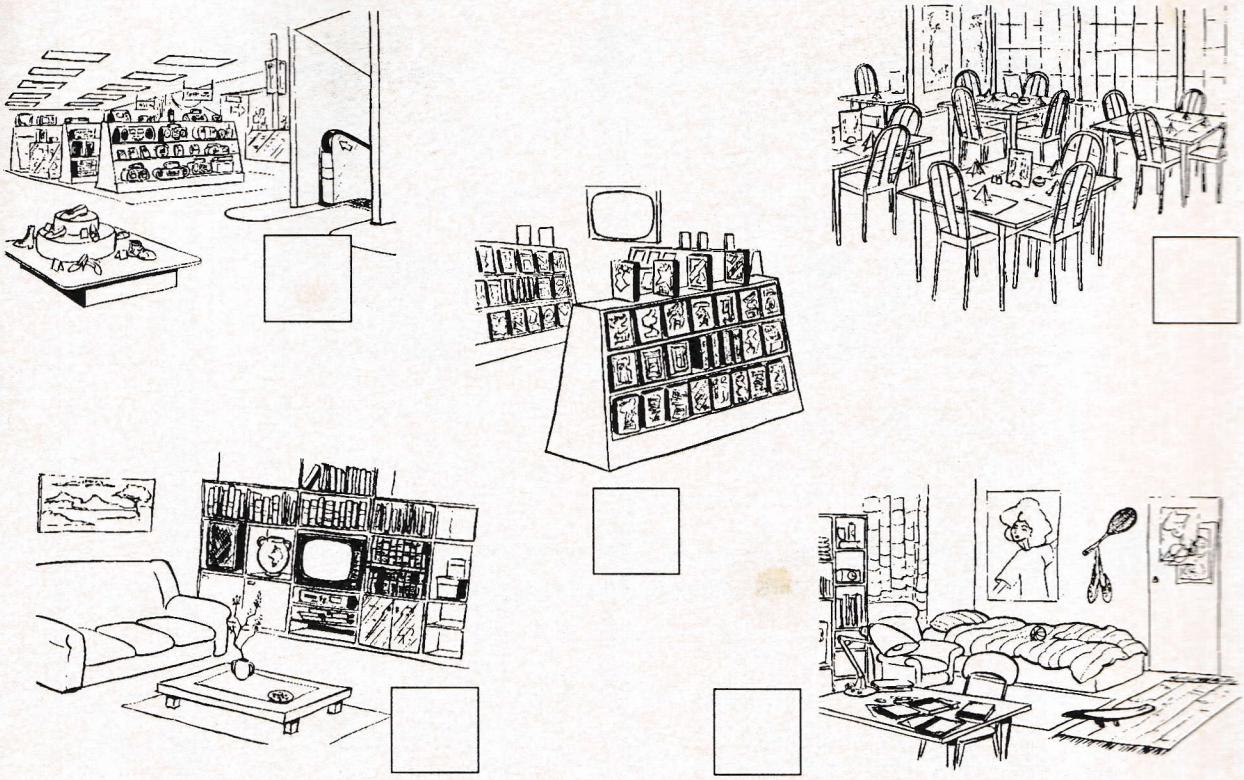
テーブル No. _____ 人数(にんずう) _____
ウェーター／ウェートレス _____

食べもの
コーンラーメン _____
かつどん _____
やきそば _____
えびフライセット _____
ミックスサンドイッチ _____
スピードビーフカレー _____
ピザ _____
ハンバーガー _____

飲みもの／デザート
コカコーラ _____
レモンスカッシュ _____
バナナヨーグルトシェーク _____
キウイヨーグルトシェーク _____
レモンティー _____
アイスティー _____
フルーツパフェ _____

ありがとうございました。 TOTAL 円

B Listen to these people speaking and decide where the conversation might be taking place. Write the number in the box next to the appropriate illustration.



C Poor パパ! Just when he gets a free weekend and wants to spend time with his family, everyone else has made other arrangements. No matter what he suggests, they all (well, nearly all) have something else to do. In the columns below, write down what パパ suggests and how each family member responds.

D Listen as one of the *Kimono* authors asks each of the 大館 students the date of their birthday. Write the date below the appropriate picture.

一

二

三

四

五

E 八月 looks like being a busy month for まいこさん. Listen as she make various arrangements with her friends and write them in on the calendar.

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

れんしゅうしましょう

A More and more English speaking tourists are coming into the プチ・グルメ restaurant, so the owners have hired you to put their drinks and dessert menus into English.

のみもののいろいろ	
ホットコーヒー	
レモンティー	
アイスティー	
コカコーラ	
ジンジャーエール	
レモンスカッシュ	
オレンジジュース	
グレープフルーツジュース	
クリームソーダ	
バナナヨーグルトシェーク	
キウイヨーグルトシェーク	
フレッシュデザート	
バニラアイスクリーム	
フルーツパフェ	
チョコレートパフェ	
プチヨーグルトパフェ	
プチ小倉パフェ 小倉 (おぐら) red bean	

B You and a friend are on a whirlwind tour of 東京(とうきょう) on a steamy summer's day. You're the only one who seems to think about taking a break. Which expression will you use in each of the following situations?

おなかすいたね。　のどかわいたね。　何のむの?　何か食べようよ。
何食べるの?　おねがいします　何かのもうよ。

1 You're dying of thirst.

_____

2 You think it's time you stopped for a drink.

_____

3 You're wondering what drink your friend is going to order.

_____

4 Now you're absolutely starving.

_____

5 Your friend needs to be reminded that you need refuelling.

_____

6 You're curious about what food your friend will choose.

_____

C You have agreed to organise your class to visit プチ・グルメ and you have a budget of ¥1400 per head. Using the items pictured on 九十四～九十五ページ of your textbook, write out three menus that are within budget and that include a main course, a dessert and a drink.

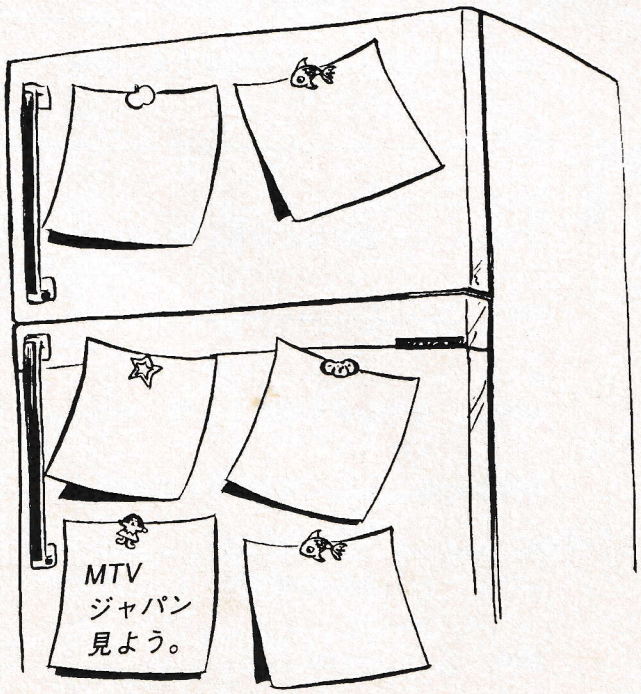
メインコース	メインコース	メインコース
デザート	デザート	デザート
のみもの	のみもの	のみもの

D Change the following verbs from the ～ましょう form into the ～よう／おう plain form.

	～ましょう	～よう/おう
見る	見ましょう	
かりる	かりましょう	
しめる	しめましょう	
食べる	食べましょう	
ねる	ねましょう	
はいる	はいりましょう	
うたう	うたいましょう	
まつ	まちましょう	
聞く	聞きましょう	
あそぶ	あそびましょう	
読む	読みましょう	
かえす	かえしましょう	
行く	行きましょう	
来る	来ましょう	
する	しましょう	

E Whenever there is a long weekend coming up, people at your place stick up ideas for things to do on the fridge door. You have thought of the following things and luckily there is still enough space to write your suggestions.

1 Borrowing a video.
2 Listening to the new CD.
3 Going to see a film.
4 Eating at the new spaghetti place.
5 Having a hit of tennis.



F Test yourself on how well you know dates. Complete the following table.

四月八日		April 8
三月一日	さんがつついたち	
		December 20
	ごがつじゅうごにち	
九月六日		
二月十日		February 10
	しちがつここのか	
		June 3

G It's nice to be popular! With the term holiday break coming up, your friends are passing notes to you in class, suggesting various things to do. Before you pass back your replies you have to check your diary with the calendar in it.

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3 えいが	4	5	6 コンサート	7 パーティー
8	9	10	11 ビデオ	12	13 キャンプ（山で）	14

1
サイモン:　こんどの金よう日、みんなでSF ビデオかりようよ。

you: _____。

2
リサ:　ねえ、こんどの土よう日、まちへあそびに行こうよ。

you: _____。

3
ティム: こんどの日よう日、いっしょにテニスしようよ。

you: _____。

4
マリア: らいしゅうの水よう日、いっしょにえいが見に行こう。

you: _____。

5
ベン:　11日から13日まで、いっしょにハイキングに行こうよ。

you: _____。

H Isn't it hard to think of what presents to buy for people! When まいこさん has to do it she always asks くみこさん for suggestions because she knows what all their friends like. Complete the conversations below by filling in what くみこさん would have said.

けんじくん: おとこの子で、16さいです。スポーツが大すきです。
みおさん:　15さいのおんなの子で、山のぼりをよくします。
まさやくん: おとこの子です。16さいで、おんがくがすきです。
みちえさん: おんなの子です。りょこうがすきです。

1

まいこさん: らいしゅうはけんじくんのたんじょう日よ。何か買おう。

くみこさん: そうね。けんじくんは _____ がすき。だから _____ 買おう。

まいこさん: うん、そうしよう。

2

まいこさん: みおさんに何か買いたい。

くみこさん: そうね。みおさんは _____ がすき。だから _____ 買おう。

まいこさん: うん、そうしよう。

3

まいこさん: まさやくんに何か買いたい。

くみこさん: そうね。 _____ 買おうよ。

まいこさん: うん、そうしよう。

4

まいこさん: みちえさんに何か買おう。こんどの水よう日はたんじょう日パーティー...

くみこさん: そうね。みちえさんさんは _____ がすきだから _____ 買おう。

まいこさん: うん、そうしよう。

プチ・グルメでについて

What happened in this story to cause people to think or say the things written below?

1 しゃしん三
まいこさん: 三十分まったよ。

2 しゃしん四
まいこさん: うん、でも... わたしダイエット中...

3しゃしん八
くみこさん: ああ、いいアイディアね。

4 しゃしん十二
ウェーター: あっ、どうもすみません。

5 しゃしん十七
まいこさん: しょうじくん、ひどい!

ゴールデンウィークについて

Read the passage about Golden Week on 百三ページ of your textbook and answer the following questions.

1 What is Golden Week?

2 Why is it 'Golden'?

3 What do people do during Golden Week?

ファンタスティックフィーリングインディズニーランドについて

Your parents were so impressed by the Disneyland advertisement on 九十六～九十七ページ of your textbook that they agreed to take you there. Write a letter to your Japanese teacher back home telling what you saw and what you did.

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

上	1↓ 2→ 上 3→

Meaning: *up, above, on*

Readings
うえ

テーブルの上・テーブルのうえ

上	3画(かく)

下	1→ 下 2↓ 3↘

Meaning: *down, under*

Readings
した、くだ(さい)

ベッドの下・ベッドのした
下さい・ください

下	3画(かく)

子	子 1 2 3

Meaning: *child*

Readings
こ

子供・こども
子供の日・こどものひ

子	3画(かく)

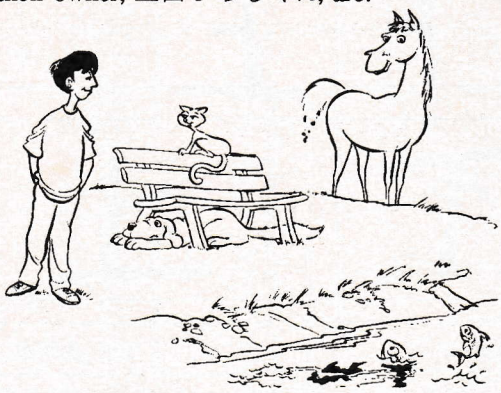
上 丨 卜 上

下 一 丅 下

子 ㇇ 了 子

れんしゅう

A Complete in かんじ, the sentences below the picture to indicate where the animals and their owner, 上田ひろしくん, are.



1 いぬはベンチの _____ にいる。

2 ねこはベンチの _____ にいる。

3 うまはベンチの _____ にいる。

4 上田ひろしくんはベンチの _____ にいる。

5 さかなは _____ の _____ にいる。

B What do these words that use the かんじ character 子 mean? Write the readings in ひらがな.

1 子供の日 _____ (ヒント　百四ページ見て...)

2 久美子 _____ (ヒント　四ページ見て...)

3 舞子 _____ (ヒント　五ページ見て...)

C Give the opposites to these words.

1 大人 [ ][供(ども)]

2 左 [ ]

3 下 [ ]

4 父 [ ]

5 大きい [ ][ ][ ]

6 行く [ ][ ]

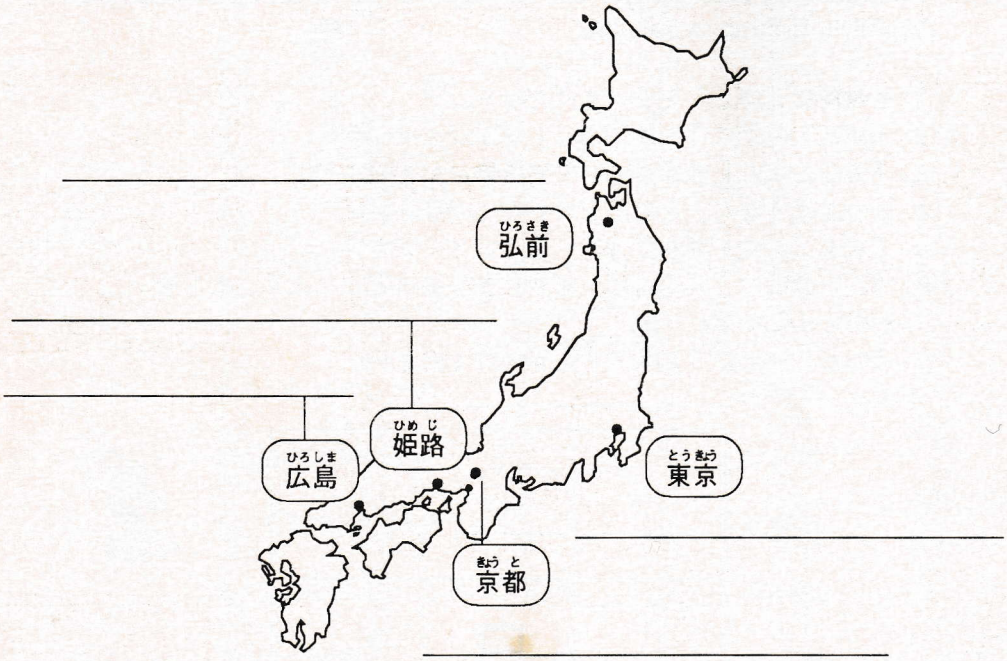
D Complete the following grid with かんじ according to the instructions below. When you have done this, try to make as manyかんじ words as you can using the かんじ in the grid. List them and give their readings inひらがな and their meanings in English. (There are at least 20!)

1 日の左に「ひと」をかいてください。
2 「ひと」の下に「ふん、ぷん」をかいてください。
3 「ふん、ぷん」の右に「いち」をかいてください。
4 日の上に「なん、なに」をかいてください。
5 「なん、なに」の右に「に」をかいてください。
6 「に」の下に「とき、じ」をかいて、その下に「よん、し」をかいてください。
7 「ひと」の上に「じゅう」をかいてください。

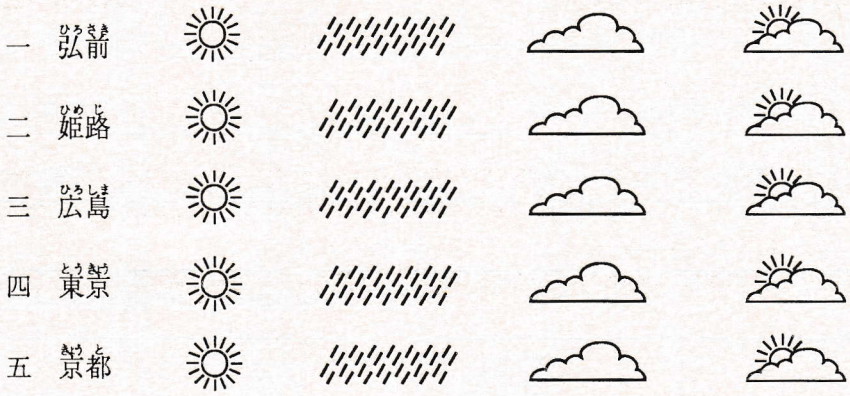
	日	

第八課・ききましょう

A Listen as these people talk about what they did during Golden Week. On the map below, write what they did at each of the cities marked.



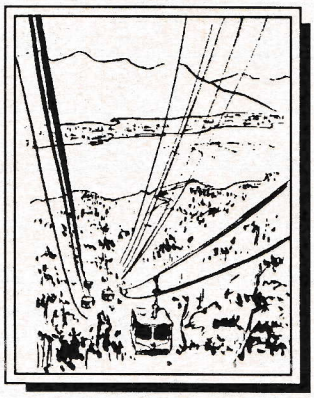
B People are still talking about Golden Week, but this time they are concentrating on the weather. Circle the symbol which best describes the conditions at each place.

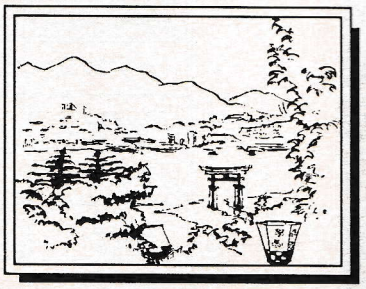


C Listen as たかしくん tells his mother about his day at school. From what he tells her, you should be able to fill in his timetable.

1	2	3	4	5	6

D しんじくん is showing his sister the photos of his trip to 宮島(みやじま) with なおみさん. They have a little conversation about each photo. Write the number of the conversation in the box next to the photo to which it refers.





E In Japan, there is a recorded message service giving each baseball team's results for the past week. Listen to this recording of the Giants' results and fill in the scores on your record sheet.
(たい means *versus* and *to* as in 5 たい 3 - the score was *5 to 3*)

				スコア
		C	ひろしまカープ	
		阪	はんしんタイガース	
G ジャイアンツ	たい	W	たいようホエールズ	
		D	ちゅうにちドラゴンズ	
		S	ヤクルトスワローズ	

れんしゅうしましょう

A Change the following verbs into て form and then into plain past tense. Give えい語 as well.

plain form	てform	plain past	えい語
わすれる			
食べる			
まける			
あげる			
見る			
かりる			
がんばる			
はいる			
はらう			
あう			
たつ			
かつ			
聞く			
ひく			
およぐ			
あそぶ			
のむ			
読む			
かえす			
はなす			
来る			
行く			
する			

B For a class survey on the first day back, the 大館 students wrote out what they did during Golden Week. Later on they chatted with each other about their holiday. Use the survey information to complete the dialogues below.

まいこ　大阪(おおさか)に行って、あにとあそびました。
コンサートを聞きに行きました。たのしかったです。

くみこ　かぞくと京都(きょうと)に行きました。おてらをたくさん見ました。おみやげも買いました。

ふみえ　5日にきみひろくんと弘前(ひろさき)に行きました。おしろを見て、やきそばを食べました。

しょうじ　広島(ひろしま)へ行きました。へいわこうえんでがいじんとはなしました。
おこのみやきを食べました。

1　くみこ: まいちゃん、ゴールデンウィークに何したの?
まいこ: _____。
くみこ: どこ行ったの?
まいこ: _____。
くみこ: 何したの?
まいこ: _____。
くみこ: どうだった?
まいこ: _____。くみちゃんは何したの?
くみこ: _____。
まいこ: どこ行ったの?
くみこ: _____。
まいこ: へえ、何したの?
くみこ: _____。_____。
どうぞ。(hands her a gift)
まいこ: わあ、うれしい! ありがとう。

2　ともだち: ふみちゃん、子供の日に何したの?
ふみえ: _____。
ともだち: どこ行ったの?
ふみえ: _____。
ともだち: 何したの?
ふみえ: _____。

3　きみひろ: しょうじくん、ゴールデンウィークにりょこうしたの?
しょうじ: _____。
きみひろ: どこ行ったの?
しょうじ: _____。
きみひろ: 広島(ひろしま)で何したの?
しょうじ: _____。_____。

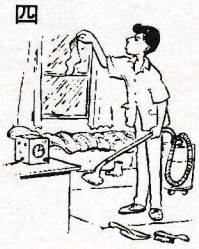
C The weekend brought a real mixture of weather and the illustrations below should help you work out how these people filled in their time.When writing your answers, take care to use the appropriate male and female speech.

一

二

三

四



五

土よう日はあめだったね。何したの?

1 _____

2 _____

3 _____

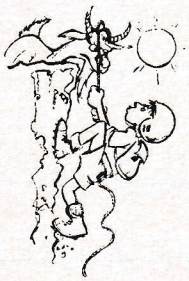
4 _____

5 _____

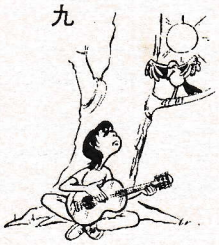
六

七

八



九



十

日よう日はいいてんきだったね。何したの?

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

D Study しょうじくん's timetable below and answer the questions that follow.

金		
時間	時間目	
8.30-8.40		ホームルーム
8.50-9.35	1	こく語
9.45-10.30	2	ぶつり
10.40-11.25	3	えい語
11.35-12.25	4	すう学
12.25-1.20	ひるやすみ	
1.20-2.05	5	れきし
2.15-3.00	6	けいざい

1 ホームルームは何時からでしたか。

_____。

2 こく語ってなんですか。

_____。

3 三時間目は何でしたか。

_____。

4 ひるやすみは何分でしたか。

_____。

5 じゅぎょうとじゅぎょうの間は何分でしたか。

_____。

6 れきしは何時間目でしたか。

_____。

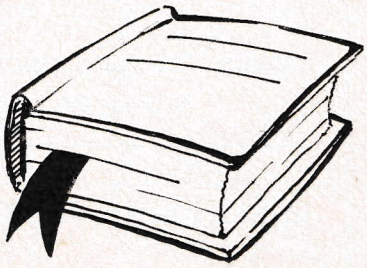
7 学校は何時まででしたか。

_____。

E きみひろくん has a bit of a problem. He's a great reader, but a little slow at Maths. Can you help?

きのう本買った。
250ページの本だった。
3時間ぐらい読んで、150ページまで読んだ。
「おわり」までどのぐらいかかるの?

おわり the end



_____

タスク

Write Japanese diary entries for any two days of the last couple of weeks. Say,

- what you did;
- where you went;
- who you were with;
- what the weather was like ; and
- how you felt about it all.

_____月 _____日 _____曜日

_____月 _____日 _____曜日

A After she went to 宮島 with しんじくん, なおみさん wrote about the outing in a letter to a friend. The trouble is, she wrote it on the bus on the way to school next day and her pen kept smudging. See if you can work out what words she was trying to write.

きのうは _____ (1) おてんきでした。しんじくんと宮島へあそびに行きました。

宮島はきれいな _____ (2)です。広島から宮島まで _____ (3)と_____ (4)で

行けます。_____ (5)かかります。

宮島の _____ (6) はとてもゆうめいです。しゃしんをたくさん _____ (7) 。

宮島にかわいい _____ (8) もいます。しかに_____ (9) をあげました。

きれいなおてらも見ました。このおてらは _____ (10) にあります。ここで

えまにねがいごとを _____ (11) 。

ロープウェーの中はしんじくんとわたし _____ (12) でした。

三時のフェリーで _____ (13) 。とても _____ (14)です。

バイバイ!

B When しんじくん's Australian friend, Richard, was looking at しんじくん's photos of his outing he asked the following questions. Help しんじくん out by supplying the answers.

1 しゃしん六 Richard: How come they got their photo taken here?

_____

2 しゃしん八 Richard: What are those fish flags?

_____

3 しゃしん十 Richard: What do those wooden things say?
(皆実・the name of a school)

_____

Richard: Did either of you write anything?

_____

4 しゃしん十一 Richard: The cable car looks great. How did you feel?

_____

5 しゃしん二と十三 Richard: What do the signs say as you get on and off the ferry?
(しんじくん used a magnifying glass - you can too)
(...ゆき・going to ..., JR船・a JR (Japan Rail) ferry, 乗船・to be on board)

_____

たいいくさいについて

A After reading しょうじくん's diary, write down three things that he thought were highlights of the day.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

B おなじ or ちがう?

Read the following statements about the たいいくさい at ほうめい高校 and write beside each one whether conditions at your school sports carnival are おなじ (the same) or ちがう (different).

1 たいいくかんの中でたいいくさいをします。 _____

2 バナーをつくります。 _____

3 一年生はちゃんとスポーツユニフォームをきます。 _____

4 きょうしつでおひるごはんを食べてもいいです。 _____

5 トランプやウノをしてもいいです。 _____

6 たいいくさいで...

a 二人三(にんさん)きゃくをします。 _____

b ダンスコンテストをします。 _____

c つなひきをします。 _____

7 じどうはんばいきがあります。 _____

8 あなたのチームがよくゆうしょうします。 _____

じゃんけん

Challenge your partner to a game of じゃんけん and see who can reach 5 points first. You chant じゃん けん ポン as you shake your fist, making your shape on the third or ポン stage. If you both put out the same shape, you chant あい こ でしょ and try again. あいこでしょ means, *We've tied, so let's try it again!*

パー　　グー　　チョキ

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

年	年

Meaning: *year*

Readings
とし
ねん

今年・ことし

来年・らいねん
一年生・いちねんせい

年	6画

年　年

生	生

Meaning: *student*

Readings

せい

大学生・だいがくせい
高校生・こうこうせい
中学生・ちゅうがくせい

生	5画

生　生

高	高

Meaning: *high, tall, expensive*

Readings
たか(い)
こう

高い山・たかいやま
高い本・たかいほん

高校・こうこう

高	10画

高　高

年 丿 ㇂ 𠂉 𠂉 𠂉 年

生 丿 ㇂ 牛 牛 生

高 亠 古 高 高

れんしゅう

A Explain the difference in meaning between the following:

1 大学 and 大学生

_____

2 高い木 and 高い本

_____

3 中学生 and 中学校

_____

B Write the following ひらがな words in かんじ. You may need to use some ひらがな as well.

おおきい

ちいさい

たかい

ことし

らいねん

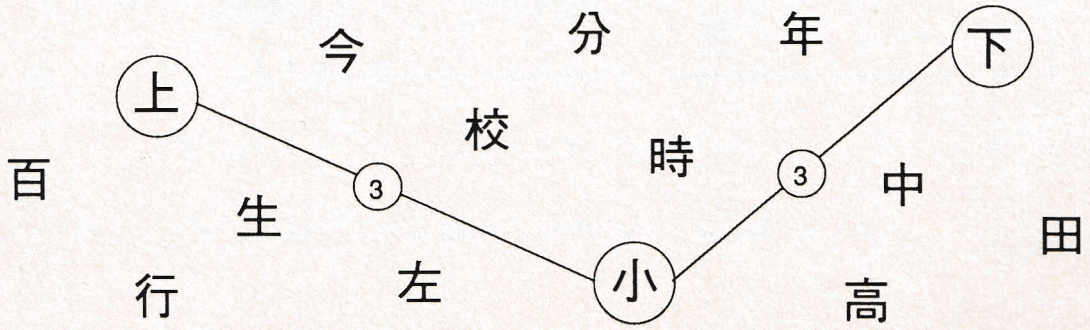
がっこう

がくせい

こうこうせい

じゅうねんせい

C These かんじ can be matched into groups of three according to their number of strokes. Draw lines linking the three and write the stroke number on each line. One has been done for you.



D In a recent letter, your pen friend, ななよさん, told you what year of school the different members of her family are doing.

1 Rewrite this information so that it is in order of age.
2 Write beside each one what the equivalent school and year expression is in your system.

わたしは高校一年生です。あにのゆきひろは大学三年生です。いもうとのさえは小学五年生で、おとうとのまさあきは中学二年生です。

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

E The following school and year words appear horizontally and vertically in the grid. After you have found them three かんじ will remain. Use these to complete the question below and then answer it.
(Take care not to confuse *school* and *student* words.)

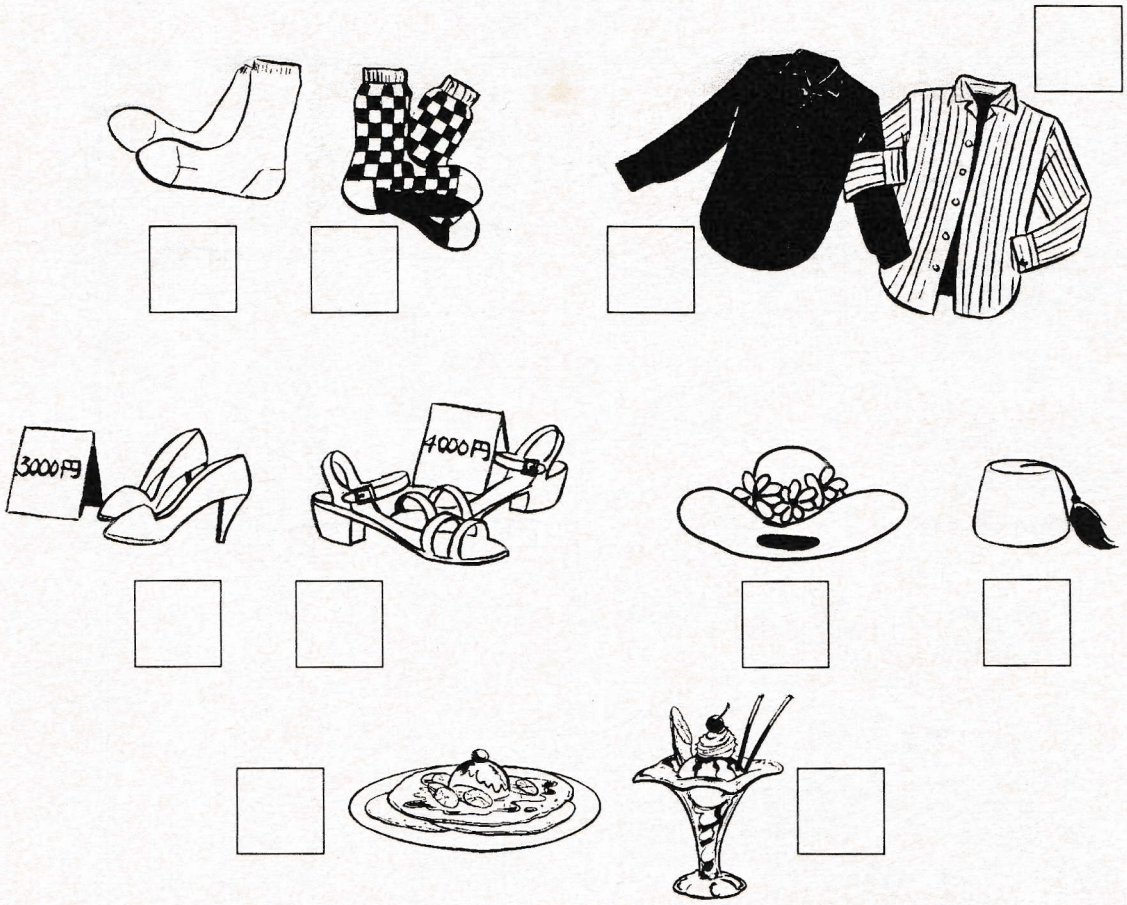
小	中	学	生
学	小	学	校
生	何	来	年
大	学	生	高
高	校	生	校
学	校	大	学
年	今	年	生
十	一	年	生

words
university student
university
this year
next year
primary school
primary school student
junior high school student
senior high school student
senior high school
year eleven student
school

あなたは _____ ですか。

_____ です。

A These people are in various shops, and in each one they are trying to choose between two items. Tick the one they decide on in each shop.



B しょうじ's mother is giving the family a choice for dinner tonight. Highlight each person's preference as you hear it.

一	お父さん(パパ)	すきやき／カレーライス
二	おとうとさん	すきやき／カレーライス
三	いもうとさん	すきやき／カレーライス
四	しょうじくん	すきやき／カレーライス
五	お母さん	すきやき／カレーライス

What will the こばやし family have for dinner tonight? _____

C まいこさん is using a magazine survey to ask くみこさん about her preferences in all sorts of different things, so she will be able to work out what sort of person she is. Check off くみこさん's answers on the form as she gives them.

1 ブラウス...
- a) あかい ☐
- b) あおい ☐
- c) カーキ ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

2 スニーカー...
- a) みずたま ☐
- b) チェック ☐
- c) しましま ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

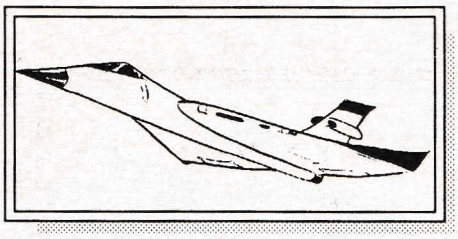
3
- a) ミッキーマウスのペン ☐
- b) ミニーマウスのけしゴム ☐
- c) ドナルドダックのえんぴつ ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

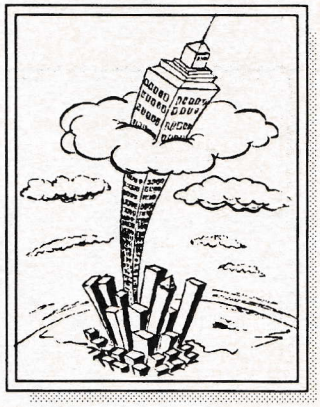
4
- a) ウィンドサーフィン ☐
- b) じょうば ☐
- c) スキー ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

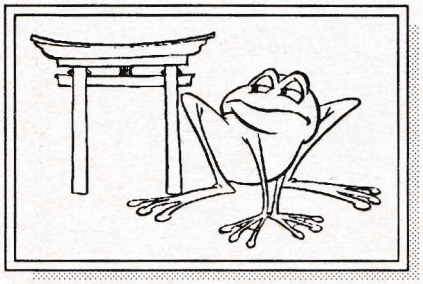
5
- a) ディスコ ☐
- b) カラオケ ☐
- c) コンサート ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

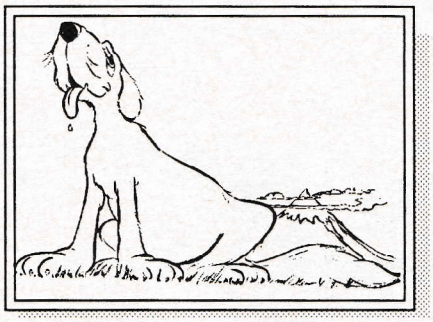
6
- a) スパゲッティー ☐
- b) やきそば ☐
- c) うどん ☐
- d) √√√ ☐
- e) XXX ☐

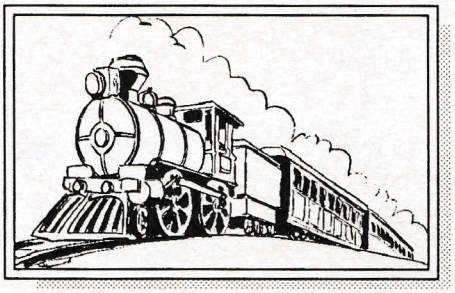
D きみひろくん is showing Mark the photos below. Write the appropriate number next to each one.









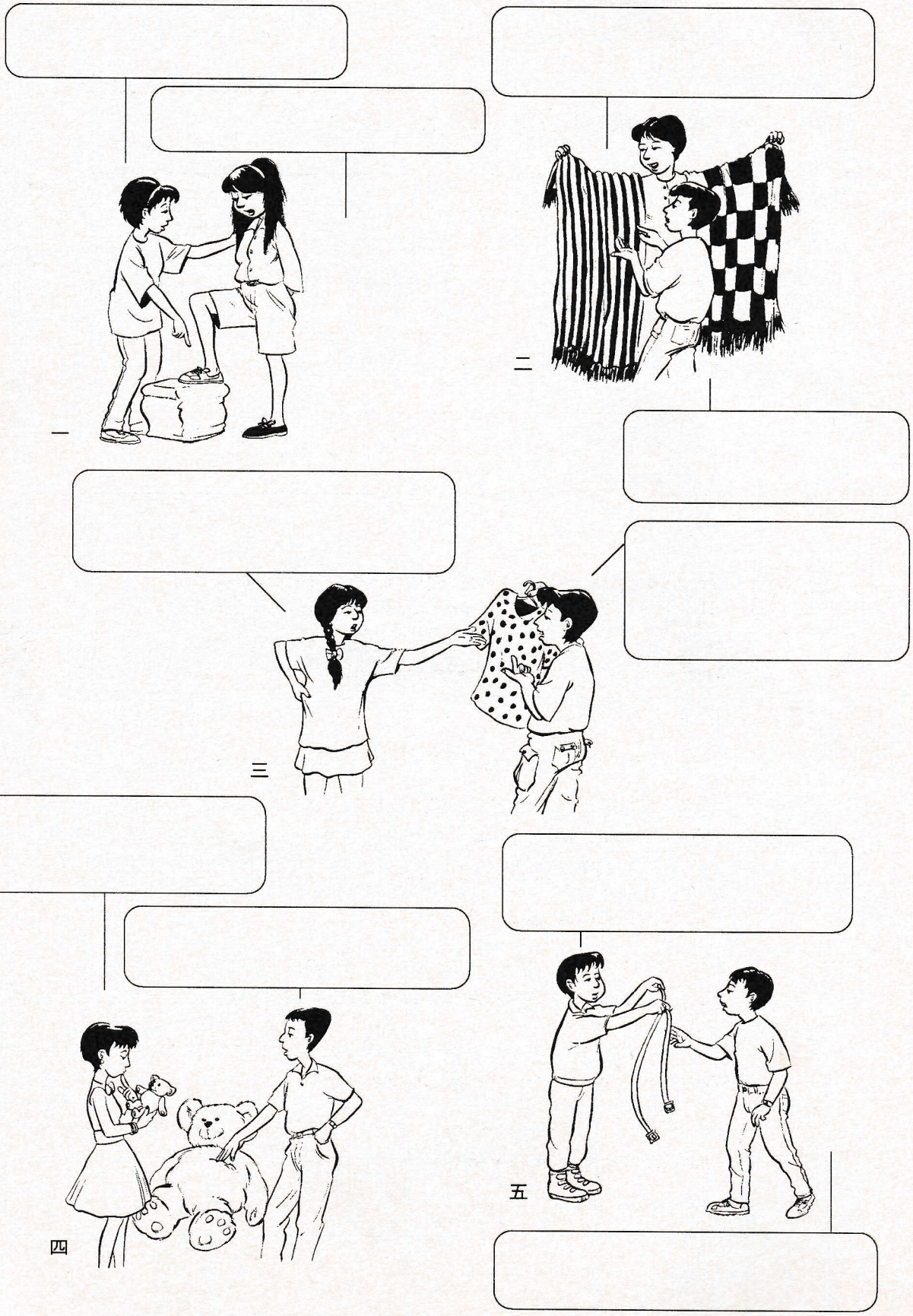


E It is the start of Term 1 at ほうめい高校 and しょうじくん has just been elected Clubs' representative on the Student Council. His first job is to put together the Clubs' information poster, and to do this he has to get the necessary details from the various club members. Help him out by jotting down the day, the time and the location of each club practice.

クラブ	れんしゅう日	時間	ばしょ
1 けんどうぶ			
2 びじゅつぶ			
3 えい語ぶ			
4 ブラスバンドぶ			
5 テニスぶ			

れんしゅうしましょう

A Like all good shoppers, these people are out making comparisons and making decisions. Write in the speech bubbles what you think they are saying.



B Answer these questions by saying which thing you prefer. If you like both, say so.

1 ハンバーガーとピザ、どっちがすき?

_____

2 大きいくるまと小さいくるま、どっちがすき?

_____

3 いぬとねこ、どっちがすき?

_____

4 しろいTシャツとくろいTシャツ、どっちがすき?

_____

5 なつとふゆ、どっちがすき?

_____

6 あたらしいうちとふるいうち、どっちがすき?

_____

C You are preparing for a week's travel and shopping in Japan with 東京(とうきょう) as your base. Here are the questions you want to ask your Japanese pen friend.

1 Which is further from Tokyo, Nagoya or Kyoto?

_____

2 Which is more interesting, Himeiji or Hiroshima?

_____

3 Which is older, Kyoto or Nara?

_____

4 Which is faster, train or car? (はやい = fast)

_____

5 Which is more expensive, plane or the しんかんせん?

_____

6 Which are better, department stores or little shops?

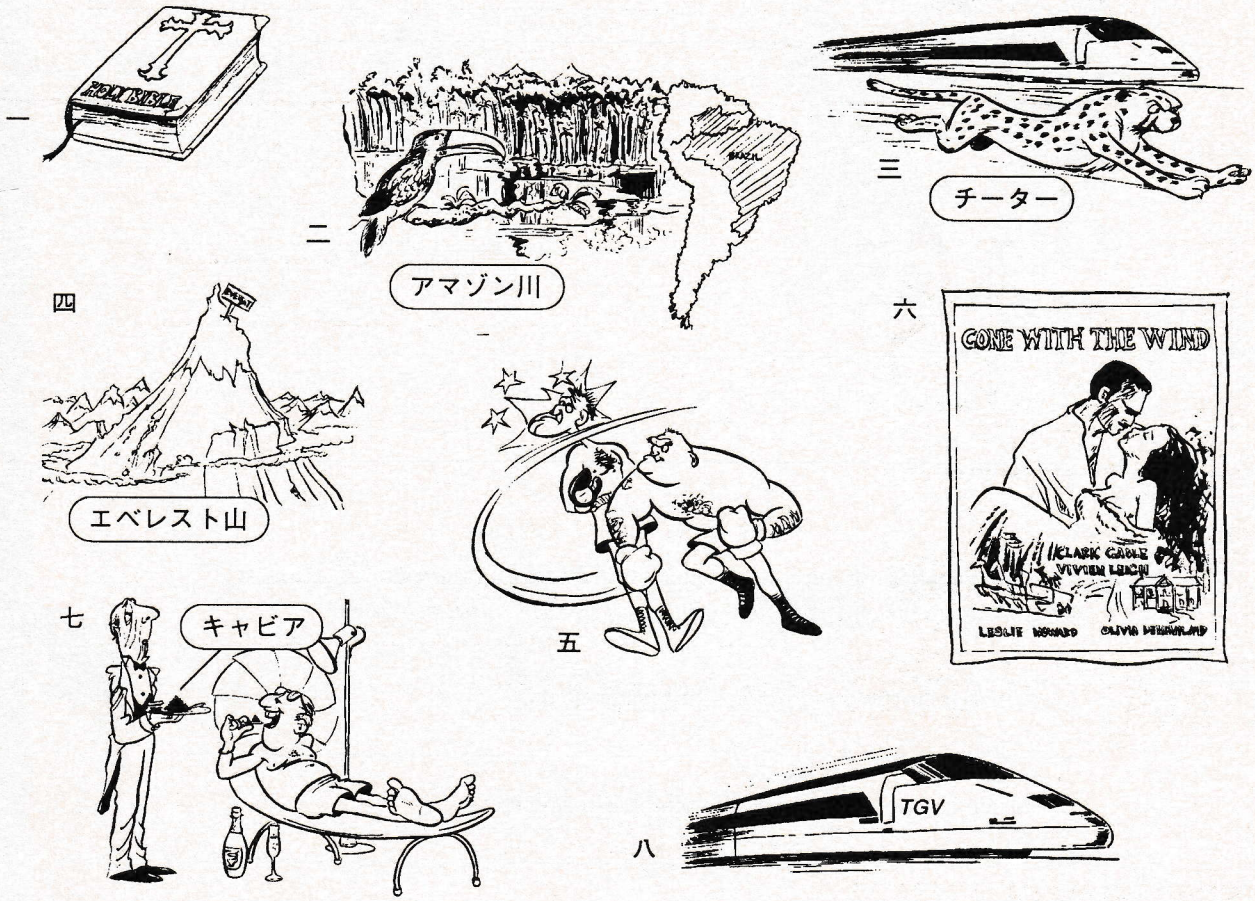
_____

7 Which are cheaper, CDs or cassettes?

_____

D Try to sound knowledgeable by making 'biggest/best'-style statements about the things illustrated below. One has already been done for you. You will need the words given in the box below.

高い	はやい	ながい	ゆうめい
あぶない	おいしい	つまらない	



1 例: 「The Bible」はせかいで一ばんゆうめいな本です。

2 _____

3 _____

4 _____

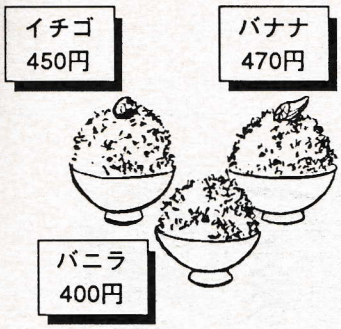
5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

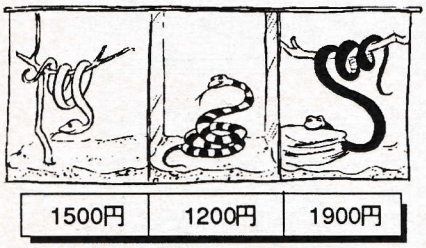
E How would you answer the questions next to each set of illustrations?



1 どれが一ばん高いですか。

どれが一ばんいいですか。

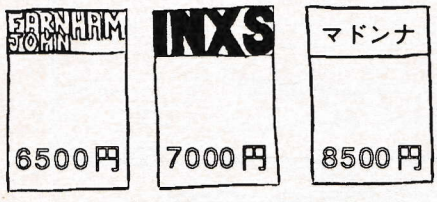
2 どれが一ばんやすいですか。



どれが一ばんいいですか。

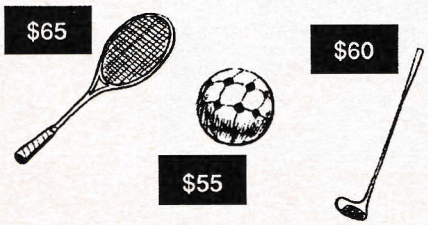
3 どれが一ばん高いですか。

どれが一ばんかっこいいですか。



4 どれが一ばん高いですか。

どれが一ばんすきですか。



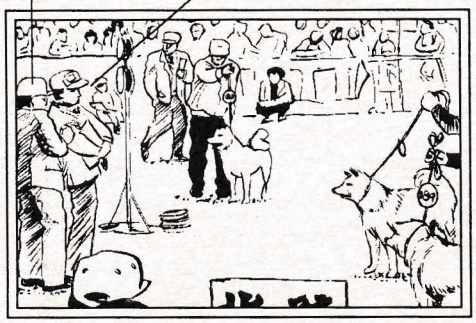
5 どれが一ばんやすいですか。

どれが一ばんすきですか。

ドッグコンテストについて

Read the story on 百二十八～百三十 ページ of your textbook, then write in the bubbles the Japanese equivalent of the expressions below.

1 That dog is good.
2 The handler is cuter than the dog.
3 This is boring!
4 Which is better, that dog or that dog?
5 I'm Taroo and I won the first prize trophy again this year. I am the coolest dog in the whole world!
6 Which do you think is the best?
7 What about the one on the right?
8 Actually I prefer chicken to meat...



How well have you understood the story of まことくん's trip to 京都(きょうと)? See if you can answer the following questions.

しゃしん一

1 a) Name the people in this photo from left to right.

ヒント: えりこさんはしろいシャツをきています。

b) Where did the boys get their tops?

しゃしん二

2 a) What was the problem at the car park?

b) Find 3 words written in かんじ, copy them down and write what they mean.

しゃしん六、七、八

3 らくしょう doesn't have to advertise, but if it did what points would it mention?

しゃしん九

4 Why would the まいこさん be displeased with Richard?

しゃしん十、十一

5 a) What was the name of the restaurant they went to for lunch?

b) What's the problem with being in a hurry for your food here?

しゃしん十二

6 What effect did the とりい have on Richard?

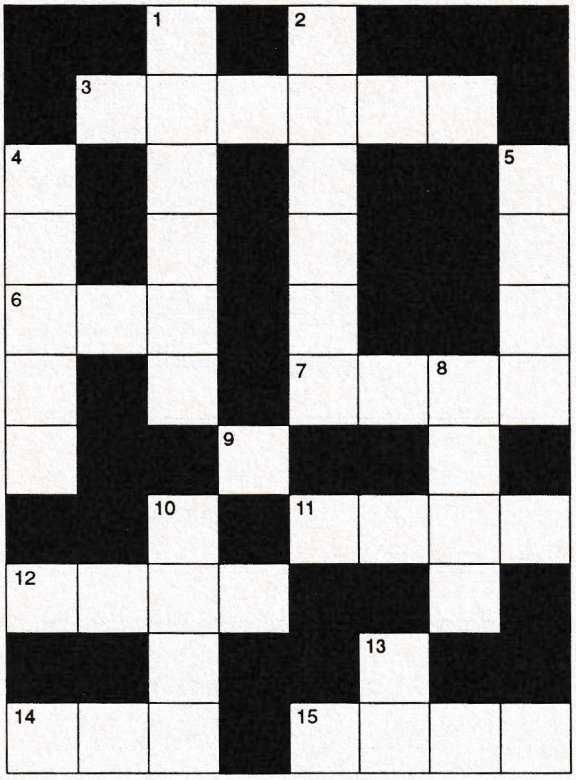
しゃしん十三、十四、十五、十六

7 Richard bought a card of the 平安神宮 (へいあんじんぐう) to send to his family in Australia. What do you think he would have said?

クラブかつどうについて

The information required to solve this crossword is on 百四十～百四十一ページ of your textbook.

A クロスワード



ヒント

よこ

3 Where Emma will go for band practice.
6 Done with flowers.
7 Hoomei has スポーツぶ and _____.
9 Kendo Club in Japanese is けんどう___.
11 Mark is interested in this club.
12 The Art Club meets on this day.
14 Something the baseball club has every Saturday.
15 The Tea Ceremony Club practises on Fridays, _____ to 5.

たて

1 Soccer and Brass Band Clubs have the most of these.
2 Athletic Club in Japanese is _____.
4 Where the cultural clubs meet.
5 くみこさん is a member of this club.
8 くみこさん goes to club on _____ and Thursdays.
10 Where the soccer club practises.
13 The time that most clubs finish.

B There are eight exchange students at ほうめい高校. The Soccer Club wants to attract them and has asked you to write out the club's training schedule (in English).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

男＝おとこ
女＝おんな

タスク

1 Draw up a 'wish list' of four places in Japan that you would like to visit, including some of the things you would like to see and do in each one. If you can write all this in good Japanese, your wish will almost certainly come true.

2 はいく

This is the ideal opportunity for you to write some はいく. You have the knowledge and the language you need, and below you have the space. We have even provided you with some ideas for first lines.

1 りょこうした	4 あめでした
2 コンテスト	5 おてら見た
3 むずかしい	6 たんじょう日

漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字・漢字

入	入

Meaning: *enter, go in*

Readings
はい(る)、いり

入る・はいる
入って・はいって
入れる・はいれる
入口・いりぐち

入	2画(かく)

出	出

Meaning: *leave, go out*

Readings
で(る)、で(かける)

出る・でる
出かける・でかける
出口・でぐち

出	5画(かく)

口	口

Meaning: *mouth*

Readings
くち、ぐち

口・くち
山口さん・やまぐちさん
出口・でぐち
入口・いりぐち

口	3画(かく)

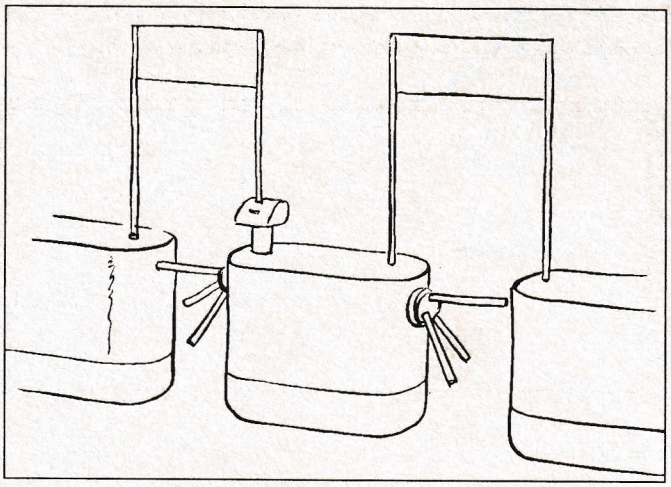
入 ノ 入

出 丨 ㇀ 屮 出 出

口 丨 冂 口

れんしゅう

A Label these turnstiles *entrance* and *exit* with かんじ signs.



B Take care not to incorrectly write the かんじ characters, 入 and 人.
Write the numbers of the stroke order on the models below.

入	人

Try to complete this table using these 2 かんじ.

入口	→	_____	→	'going-in-mouth'	→	entrance
人口	→	じんこう	→	'mouths of the people'	→	_____

C Write かんじ words opposite in meaning to the ones given below.

1 入口 [ ][ ]

2 小人 [ ][ ]

3 上 [ ]

4 右 [ ]

5 火 [ ]

6 父 [ ]

D Look again at the signs on 五十四ページ of your textbook.

1 Sign 1 means *It's dangerous - please don't enter the fenced area.* Rewrite it in Japanese, replacing the words for *in* and *enter* with かんじ.

2 In sign 5 what does ここから出られません mean?

_____

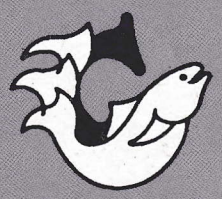
E Complete this verb chart using かんじ and any appropriate ひらがな. The first one has been done for you.

でる	出る	出て	出ない	出よう
でかける				
はいる				
よむ				
きく				
くる				
いく				

Kimono 3 Workbook presents written exercises and activities based on the language and cultural information presented in corresponding units of the *Kimono 3* textbook, as well as extensive writing practice of the twenty-nine kanji characters introducted at this level.

The *Kimono 3* textbook and workbook are supported by:

- cassettes containing recordings of the photo-stories performed by native Japanese speakers, and prompts to the listening comprehension exercises;
- the *Teacher's Manual*, featuring detailed information on how to exploit and integrate all components of the course.



CIS Educational

ISBN 1-875633-15-4
9 781875 633159